

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## «Детский сад №25 «Солнышко» (МБДОУ д/с №25)

Россия, 456440 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 26, тел: 83516855480

ИНН 7420004610 КПП 741501001 ОГРН 1027401142702 ОКПО 36927818

e-mail: [detskiisad-solnyshko@mail.ru](mailto:detskiisad-solnyshko@mail.ru), сайт: <http://solnyshko25.ucoz.ru>

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ д/с №25  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ д/с №25  
от 01 апреля 2025 г. № 19

## Отчет о результатах самообследования за 2024 год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Солнышко» (МБДОУ д/с №25) |
| Руководитель                             | Мурыгина Светлана Анатольевна   |
| Адрес организации                        | Россия, 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 26  |
| Телефон, факс                            | 8-35168-55480   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:detskiisad-solnyshko@mail.ru">detskiisad-solnyshko@mail.ru</a>                            |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ»   |
| Дата создания                            | 1967 г., реконструкция и строительство пристроя - 2015 г.   |
| Лицензия                                 | от 02.02.2017 г. № 13604, серия 74Л02 № 0002803   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Солнышко» (далее – Учреждение) размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании, внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Уровень шума и пыли улицы с умеренным движением транспорта не превышает предельно допустимых норм. Участок детского сада расположен внутри жилых домов. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности и хозяйственную. Общая площадь земель Учреждения – 11612 м<sup>2</sup>, общая площадь здания – 2450,7 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 2450,7 кв. м.

Зона застройки включает основное двухэтажное здание с пристроем, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает: огражденные зелеными насаждениями индивидуальные групповые площадки для 10-ти групп со спортивно-игровыми конструкциями, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр; спортивную площадку с лестницами и стенками для лазания, бум-бревном, беговой дорожкой, дорожкой для прыжков, стойками для натягивания сетки для игры в мяч.

Групповые помещения образуют блок-секции с повторяющимися по площадям и назначению помещениями: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, буфетная комнаты, в каждой группе имеются просторные спальни.

Количество групп – 10, проектная мощность – 190 человек, максимально допустимая наполняемость в соответствии с СП – 218 человек.

*Цель деятельности Учреждения* – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

*Основными задачами Учреждения* являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

*Предметом деятельности Учреждения* является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в

интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

#### *Режим работы Учреждения*

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и в праздничные дни. Режим дня имеет рациональную продолжительность, предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение всего времени их пребывания в Учреждении. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составлен на холодный и теплый период времени года, на каникулярный период, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:20 до 17:50.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с **основными нормативно-правовыми документами**: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В 2024 году обучение осуществлялось по следующим образовательным программам: **образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №25** (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); **адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** (далее – АОП ТНР), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

ОП ДО, АОП ТНР, АОП ЗПР представлены актуальными и достаточными материалами, направлены на предупреждение затруднений и помощь педагогам в работе, учитывают нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование, помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Программы размещены на официальном сайте Учреждения.

Наряду с вышеперечисленными образовательными программами в образовательном процессе используются парциальные программы, технологии, авторские парциальные программы, и методические пособия, созданные участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ.

## 2.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет и Совет Учреждения.

### Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа     | Функции   |
|-------------------------|---|
| <b>Заведующий</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, назначается Учредителем.</li><li>- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.</li></ul> <p>Компетенция Руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заключение договоров от имени Учреждения;</li><li>- утверждение всех локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом и действующим законодательством;</li><li>- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;</li><li>- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;</li><li>- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективности деятельности Учреждения;</li><li>- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;</li><li>- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li><li>- прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров с ними, распределение должностных обязанностей, создание условий для дополнительного профессионального образования работников;</li><li>- утверждение образовательных программ Учреждения;</li><li>- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;</li><li>- организация и проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li><li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения;</li><li>- создание условий для занятия обучающихся (воспитанников) физической культурой;</li><li>- утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li><li>- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li><li>- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;</li><li>- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;</li><li>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;</li><li>- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</li></ul> |
| <b>Совет Учреждения</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.</li><li>- состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения; педагогических и иных работников Учреждения; иных лиц, заинтересованных в функционировании и развитии Учреждения.</li></ul> <p>Компетенция Совета Учреждения относится:</p>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в управлении Учреждением;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;</li> <li>- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;</li> <li>- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;</li> <li>- внесение предложений в структуру, полномочия и порядок деятельности форм и органов самоуправления участников образовательного процесса.</li> </ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы, действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже трех раз в год, внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети членов Педагогического совета.</li> </ul> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения;</li> <li>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям деятельности за учебный год.</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</li> <li>- действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года, может собираться по инициативе руководителя Учреждения, либо по инициативе работников Учреждения в количестве не менее четверти от общего числа.</li> </ul> <p>Компетенция Общего собрания Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</li> <li>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</li> <li>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;</li> <li>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и подготовка рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На 31 декабря 2024 года в Учреждении обучались 206 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет в 8-ми группах общеразвивающей направленности и 2х группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

| № п/п   | Группа                             | Возраст | Количество воспитанников | Всего по возрасту |
|---|------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------|
| <b>Группы раннего возраста общеразвивающей направленности</b> |                                    |         |                          |                   |
| <b>1</b>  | Первая младшая группа №6 «Гномики» | 2-3     | 20                       | 41                |
| <b>3</b>  | Первая младшая группа №7 «Цыплята» | 2-3     | 21                       |                   |
| <b>Дошкольные группы общеразвивающей направленности</b>       |                                    |         |                          |                   |

|   |  |     |            |            |
|---|--|-----|------------|------------|
| 2   | Вторая младшая группа №2 «Лучики»              | 3-4 | 21         | 141        |
| 8   | Вторая младшая группа №9 "Улыбка"              | 3-4 | 21         |            |
| 4   | Средняя группа №5 "Сказка"                     | 4-5 | 25         |            |
| 5   | Старшая группа №4 "Радуга"                     | 5-6 | 28         |            |
| 6   | Подготовительная к школе группа №1 "Почемучки" | 6-7 | 25         |            |
| 7   | Подготовительная к школе группа №3 "Звездочки" | 6-7 | 21         |            |
| <b>Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР</b> |  |     |            |            |
| 9   | Старшая группа №8 "Акварелька"                 | 5-6 | 12         | 24         |
| 10  | Средняя группа №10"Семицветик"                 | 4-5 | 12         |            |
| <b>Всего по детсаду</b>                                     |  |     | <b>206</b> | <b>206</b> |

В Учреждении по ОП ДО обучаются 206 обучающихся, по АОП ТНР – 24 обучающихся.

Для определения содержания образовательной деятельности педагогическими работниками в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития воспитанников в форме педагогической диагностики (мониторинга) – оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) были использованы для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Промежуточная диагностика (мониторинг) не предусмотрены.

Мониторинг с использованием структурированного диагностического материала автора-составителя Н.В. Верещагиной проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Двухступенчатая система мониторинга (начало и конец года) позволила оперативно выявить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, оперативно осуществлять психолого-педагогическую помощь воспитанникам, а также психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Учреждения выглядят следующим образом:

Сводная таблица данных по образовательным областям на конец 2024 уч.г. (%)

| Образовательные области               | Уровни развития |         |        |
|---------------------------------------|-----------------|---------|--------|
|                                       | Высокий         | Средний | Низкий |
| Познавательное развитие               | 41              | 52      | 7      |
| Речевое развитие                      | 31              | 60      | 9      |
| Социально – коммуникативное развитие  | 45              | 50      | 5      |
| Художественно – эстетическое развитие | 44              | 51      | 5      |
| Физическое развитие                   | 60              | 40      | 0      |
| ИТОГО                                 | 43              | 52      | 5      |

**Выводы:** Сводные данные таблиц показывают положительную динамику: познавательное развитие: высокий уровень по сравнению с началом года вырос на 37%, средний снизился на 11%, низкий снизился на 24%.

Речевое развитие: высокий уровень вырос на 29%, средний снизился на 20%, низкий на 44%, СК развитие: высокий-37%, средний уровень остался примерно на том же уровне, низкий снизился на 29%,

Художественно-эстетическое развитие: высокий -43%, средний-13%, низкий 30%, физическое развитие: высокий- 46%, ср-24%, низкий-22%, итоговые показатели: высокий- 43%, средний-52 %, низкий 5%.

Итоги мониторинга помогают педагогам применять дифференцированный подход к каждому ребёнку и определить формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

В целом можно отметить, что педагогами Учреждения ведётся эффективная работа по реализации ОП ДО, АОП ТНР в развитии детей прослеживается устойчивая положительная динамика.

Для стимулирования творчества и развития инновационного потенциала участников образовательного процесса в учебном году обучающиеся (воспитанники) под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности. Всероссийские: турнир способностей «РостОк» (обучающиеся-дипломанты 1,2,3 степени), онлайн викторины «Зима в окно стучится», «Зимующие птицы», «Малахитовая шкатулка», «Там, на неведанных дорожках», «Морские млекопитающие», «Путешествия по стихам Барто», Всероссийский онлайн конкурс «Надежды России», творческие конкурсы, посвященные 23 февраля и 8 марта. Всероссийские: акция «Рисуем Победу», фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы» (1 место в номинации «мультфильм», муниципальный этап конкурса), акции: «Беру пример с мамы», «Мой папа в армии», «Спасибо тебе, солдат», конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (2 место в муниципальном этапе конкурса). Региональные: конкурс подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение» ( 1 место в муниципальном этапе, 3 место в областном этапе), конкурс «Авоська74», Муниципальные: конкурс «Педагог года в дошкольном образовании» (3 место), конкурс на лучший проект (2 место), муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут все!» (1 место), конкурс исполнителей художественного слова «Победа – одна на всех!», посвященный 80-летию Победы (2 место), конкурс масленичных чучел «Ой, Маслена-красота!», конкурс на лучшую театрализованную постановку русской сказки «Сказочный ларец», вокальный конкурс «Чебаркульские звёздочки», танцевальный конкурс «Звёздная феерия», фестиваль-конкурс «Пасхальная радость»

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и обучающихся (воспитанников) в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ТНР, самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагога.

В 2024 году учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и годовым планом работы, и предусматривал работу по следующим направлениям:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Разработка целостной концепции ДОУ, направленной на интеграцию отдельных направлений работы (физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной, образовательной).
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи на всех этапах дошкольного детства.

Большое внимание в 2024 году было уделено решению задач духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников и совершенствования разнообразных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально в группах, реализующих ООП, и по подгруппам в группе для детей с ОВЗ (ТНР). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 г. Учреждение продолжило реализацию образовательных программ, обязательной частью которых стала программа воспитания. Воспитательная работа с обучающимися осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За период реализации образовательных программ родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 16.12.2024 г. по 22.12.2024 г.

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеобразовательные программы не реализовывались, но работа по подготовке к лицензированию проводилась. В ходе подготовки к лицензированию было выявлено несоответствие уровня освещенности помещений, в которых планировалось осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, действующим санитарным нормам; была проведена работа по замене потолочных светильников на светодиодные, бюджетное ассигнования были реализованы в полном объеме.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев результативности работы Учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2024 г. освоили образовательные программы 40 обучающихся. Все выпускники были зачислены в общеобразовательные учреждения города.

В апреле-мае 2024 г. в Учреждении проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) с целью определения уровня освоения выпускниками образовательных программ. Всего приняли участие – 40 человек.

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

освоения образовательных программ дошкольного образования выпускниками ДОУ

| № группы<br>(Кол-во<br>чел) | уровни | Образовательные области |       |                      |       |                      |       |                         |       |                         |       | Итоговый<br>показатель<br>(уровень) % |      |
|-----------------------------|--------|-------------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|---------------------------------------|------|
|                             |        | Соц.-ком. р.<br>Чел./%  |       | Познав. р<br>Чел /%. |       | Речевое р.<br>Чел /% |       | Худ-эстет. р.<br>Чел /% |       | Физическое р.<br>Чел /% |       |                                       |      |
|                             |        | НГ                      | КГ    | НГ                   | КГ    | НГ                   | КГ    | НГ                      | КГ    | НГ                      | КГ    | НГ                                    | КГ   |
| № 9<br>20 детей             | В      | 6/26                    | 21/83 | 0/0                  | 20/87 | 0/0                  | 18/75 | 0/0                     | 21/87 | 0/0                     | 19/79 | 5,2                                   | 81,4 |
|                             | С      | 16/70                   | 3/17  | 20/87                | 4/13  | 17/74                | 6/25  | 20/87                   | 3/13  | 20/87                   | 5/21  | 78,2                                  | 18,6 |
|                             | Н      | 1/4                     | 0/0   | 3/17                 | 0/0   | 6/26                 | 0/0   | 3/13                    | 0/0   | 3/13                    | 0/0   | 16,6                                  | 0    |
| №10<br>11 детей             | В      | 0/0                     | 1/20  | 0/0                  | 1/20  | 0/                   | 2/40  | 0/0                     | 4/80  | 0/0                     | 4/80  | 0                                     | 80   |
|                             | С      | 4/80                    | 4/80  | 4/80                 | 4/80  | 3/60                 | 2/40  | 2/40                    | 1/20  | 4/80                    | 1/20  | 68                                    | 20   |
|                             | Н      | 1/20                    | 0/0   | 1/20                 | 0/0   | 2/40                 | 1/20  | 3/60                    | 0/0   | 1/20                    | 0/0   | 32                                    | 0    |
| № 3<br>3 ребенка            | В      | 1/30                    | 2/70  | 1/30                 | 2/70  | 1/30                 | 2/70  | 1/30                    | 2/70  | 1/30                    | 2/70  | 30                                    | 70   |
|                             | С      | 2/70                    | 1/30  | 2/70                 | 1/30  | 2/70                 | 1/30  | 2/70                    | 1/30  | 2/70                    | 1/30  | 70                                    | 30   |
|                             | Н      | 0/0                     | 0/0   | 0/0                  | 0/0   | 0/0                  | 0/0   | 0/0                     | 0/0   | 0/0                     | 0/0   | 0                                     | 0    |
| № 1<br>6 детей              | В      | 2/40                    | 4/60  | 2/40                 | 4/60  | 2/40                 | 4/60  | 2/40                    | 4/60  | 2/40                    | 4/60  | 40                                    | 60   |
|                             | С      | 3/50                    | 2/40  | 3/50                 | 2/40  | 3/50                 | 2/40  | 3/50                    | 2/40  | 3/50                    | 2/40  | 50                                    | 40   |
|                             | Н      | 1/10                    | 0/0   | 1/10                 | 0/0   | 1/10                 | 0/0   | 1/10                    | 0/0   | 1/10                    | 0/0   | 10                                    | 0    |
| Итого %                     | В      | 13                      | 51,5  | 0                    | 53,5  | 0                    | 57,5  | 0                       | 83,5  | 0                       | 79,5  | 18,8                                  | 73   |
|                             | С      | 75                      | 48,5  | 83,5                 | 46,5  | 67                   | 32,5  | 63,5                    | 16,5  | 83,5                    | 20,5  | 66,5                                  | 27   |
|                             | Н      | 12                      | 0     | 16,5                 | 0     | 33                   | 10    | 36,5                    | 0     | 16,5                    | 0     | 14,7                                  | 0    |

Результаты мониторинга освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ являются удовлетворительными и показывают положительную динамику в освоении образовательных программ.

В следующем году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования, по итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

## **2.6. Оценка кадрового обеспечения**

В Учреждении работает 43 человека, из них: административно-управленческий персонал – 2 человека, педагогический персонал – 19 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 21 человек.

Педагогический коллектив насчитывает воспитателей – 12 человек, старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Высшее образование имеют 10 педагогов, из них воспитатели – 4 человека, старший воспитатель – 1 человек, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек. Среднее профессиональное образование у 8 воспитателей и 1 инструктора по физической культуре.

Стаж педагогической работы распределен следующим образом: 0-3 года – 3 человека, 3-5 лет – 2 человека, 5-10 лет – 4 человек, 10-15 лет – 3 человека, 15-20 лет – 3 человека, 20 лет и более – 4 человек.

Из общего числа работников высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, из них: воспитатели – 5 человек, учитель-логопед – 2 человека, старший воспитатель – 1 человек, музыкальные руководитель – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек; первую – 2 человека, из них воспитатели – 2 человека.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в мероприятиях городских методических объединений педагогов, знакомятся с опытом работы своих коллег и воспитателей других дошкольных учреждений, а также распространяют свой педагогический опыт: старший воспитатель Синцова А. А. и музыкальный руководитель Зубарева Е.Г. приняли участие в Едином методическом дне, проведя мастер-класс «Копилка семейных ценностей», педагог – психолог Каминская О. В. поделилась опытом работы с коллегами на тему: «Синдром детского аутизма». Участие в конкурсах профессионального мастерства так же является важной составляющей профессионально роста педагога. Так, в 2024 году воспитатель Понтелеева М. А. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагог года в дошкольном образовании», заняв достойное 3 место.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **2.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и осуществления воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов и специалистов. Полный перечень учебно-методического материала по образовательным областям представлен в основной образовательной программе дошкольного образования, размещенной на официальном сайте Учреждения.

В 2024 году особое внимание было уделено закупкам дидактических, настольно-печатных игр для пополнения учебно-методических центров групп, физкультурного оборудования.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения достаточно для качественной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой, пособиями по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детей с ТНР, ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд позволяет в полном объеме организовать образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает: компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, мультимедийный проектор, программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Учреждения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **2.9. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: 10 групповых ячеек, из них две групповые ячейки – групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, две групповые ячейки – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная и гладильная, медицинский блок с процедурной, медицинским кабинетом и расположенным в нем изолятором.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников).

Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 22.04.2019 г. №22). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежеквартально проводилось анкетирование родителей воспитанников «Ваше мнение о работе детского сада». По итогам анкетирования родителей уровень и содержание образовательной работы с детьми в Учреждении в целом удовлетворяет 97% опрошенных родителей, и является высоким показателем результативности работы коллектива. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2024 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значение показателя</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                            |
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек                  | 206                        |
| <b>1.1.1</b> | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек                  | 206                        |
| <b>1.1.2</b> | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек                  | 0                          |
| <b>1.1.3</b> | В семейной дошкольной группе  | человек                  | 0                          |
| <b>1.1.4</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек                  | 0                          |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек                  | 41                         |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек                  | 165                        |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%                | 206/100%                   |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%                | 206/100%                   |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%                | 0                          |
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%                | 0                          |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%                | 35/17%                     |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%                | 11/5%                      |
| <b>1.5.2</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%                | 35/17%                     |

|        |  |                 |                |
|--------|--|-----------------|----------------|
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | человек/%       | 0              |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | день            | 12,03          |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек         | 19             |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/%       | 10/53%         |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%       | 10/53%         |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/%       | 9/48%          |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%       | 9/48%          |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%       | 13/68          |
| 1.8.1  | Высшая   | человек/%       | 10/53          |
| 1.8.2  | Первая   | человек/%       | 2/10           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |                |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%       | 4/21%          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 1/5%           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 3/16%          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 1/5%           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 21/95,45%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 21/95,45%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 19/206<br>0,09 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | Да             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | Да             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | Да             |
| 1.15.4 | Логопеда   | да/нет          | Нет            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет          | Нет            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да/нет          | Да             |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                 |                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м.           | 513,3/2,43     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.           | 0              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да/нет          | Да             |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да/нет          | Да             |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет          | Да             |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормам и требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

Мурыгина С.А.

27.03.2025 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №25 «СОЛНЫШКО»**

---

**ПРИКАЗ**

«10» января 2025 г.

№ 11

г. Чебаркуль

Об проведении самообследования  
МБДОУ д/с №25

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», выполнения задач ВСОКО, в соответствии с Положением о самообследовании МБДОУ д/с №25,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести самообследование МБДОУ д/с №25 за 2024 год.
2. Утвердить рабочую группу по проведению самообследования в составе:
  - Мурыгина Светлана Анатольевна, заведующий;
  - Синцова Александра Андреевна, старший воспитатель;
  - Каминская Ольга Васильевна, педагог-психолог.
3. Членам рабочей группы провести самообследование МБДОУ д/с №25 в срок до 27.03.2025 г.
4. Рассмотреть отчет о самообследовании на педагогическом совете №3 27.03.2025 г.
5. Утвердить отчет о самообследовании и предоставить отчет Учредителю в срок не позднее 20.04.2025 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Мурыгина С.А.

ПРИКАЗ

«01» апреля 2025 г.

№19

Об утверждении отчета  
о результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ д/с №25, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2024 г. (Приложение 1).
2. Направить отчет о результатах самообследования за 2024 г. учредителю в срок не позднее 20 апреля 2025 г.
3. Разместить отчет о результатах самообследования за 2024 г. на официальном сайте МБДОУ д/с №25 в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2025 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Мурыгина