

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 «Солнышко»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №25
Протокол от 30 августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с №25
от 30 августа 2024 г. №38

***План работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №25 «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год***

г. Чебаркуль, 2024 г.

Содержание

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №25 за 2023-2024 учебный год	2
Цели и задачи детского сада на 2024/2025 учебный год	37
Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1.1. Методическая работа 1.2. Педагогические советы 1.3. Контроль и оценка деятельности	38
Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1.1. Работа с воспитанниками 1.2. Работа с семьями воспитанников	43
Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.1. Нормотворчество 3.2. Работа с кадрами 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	45
Приложения Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024- 2025 учебный год Приложение 2. План заседаний ППк МБДОУ д/с №25 на 2024-2025 учебный год Приложение 3. План работы на летний оздоровительный период 2025 года Приложение 4. План мероприятий по реализации первой годовой задачи. Приложение 5. План мероприятий по реализации второй годовой задачи.	49 59 61 72 74

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №25 за 2023-2024 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №25 «Солнышко» (далее – ДОУ) функционирует 10 групп проектной мощностью 190 человек.

Фактическое количество обучающихся (воспитанников), зачисленных в ДОУ по состоянию на 31.05.2024 г. составило **214** человек.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников	Итого:
Группы раннего возраста				
1	Первая младшая группа №2 «Лучики»	2-3	25	64
2	Группа раннего возраста №6 «Гномики»	1.5-2	19	
3	Первая младшая группа №7 «Цыплята»	2-3	20	
Группы общеразвивающей направленности				
	Вторая младшая группа №5 «Сказка»	3-4	24	125
4	Средняя группа №4 «Радуга»	4-5	27	
	Старшая группа №1 «Почемучки»	5-6	27	
6	Старшая группа №3 «Звездочки»	5-6	27	
7	Подготовительная к школе группа «Улыбка»	6-7	20	
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР				
9	Средняя группа №8 «Акварелька»	4-5	12	24
	Подготовительная к школе группа №10 «Семицветик»	6-7	12	
Итого:			213	

1.1. Направления работы в 2023-2024 уч. г.:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Разработка целостной концепции ДОУ, направленной на интеграцию отдельных направлений работы (физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной, образовательной).
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи на всех этапах дошкольного детства.

Цель образовательной деятельности: Цель работы ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

1.2. Методическое обеспечение педагогического процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с **основными нормативно-правовыми документами:** Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными

постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2, **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, (приказ от 25.11.2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО); **Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ от 24.11.2022 г. № 1022) (далее – ФАОП ЗПР), **Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФАОП ТНР). (приказ от 24.11.2022 г. № 1022).

Наряду с ОП ДО, АОП ЗПР, АОП ТНР образовательный процесс в ДОУ осуществлялся с использованием парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, и методических пособий, созданных участниками образовательных отношений, самостоятельно обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ:

Познавательное развитие

Сенсорное развитие и ФЭМП:

1. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Игралочка»
2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз- ступенька, два- ступенька»
3. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников»
4. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы.
5. Математика до школы. Игры-головоломки / сост. З.А. Михайлова, Р. Л. Непомнящая
6. Математическое развитие дошкольников. Сост. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Р.Л. Непомнящая, А.М. Вербенец
7. Математические развлечения в детском саду / Сост. Н.Г. Белоус.
8. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть II. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
4. Кравченко И.В., Долгова Т.Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы.
5. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.
6. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника.

7. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. в. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
8. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
9. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Транспорт. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. 16.
10. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
11. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
12. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
13. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
14. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
15. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

15. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
16. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
17. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
18. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Бытовая техника. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2016.

Социально-коммуникативное развитие

1. Развивающие занятия с детьми 3–4 лет/ Под ред. Л.А.Парамоновой
2. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным миром»
3. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру. Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками
4. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. Педагогические технологии
5. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.
6. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»
7. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
8. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет.
9. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт
10. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.
11. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста.
12. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей.
13. Дорофеев Ю. Уроки этики.
14. Насонкина С.А. Уроки этикета.
15. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. / Под ред. А.М. Виноградовой.
16. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных способностей ребенка).
17. Хорошие манеры (Азбука дошкольного воспитания).
18. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
19. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
20. Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
21. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
22. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в младшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
23. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
24. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
25. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
26. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Младшая группа. Дидактический материал. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Речевое развитие

1. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет.
2. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет
3. Журова Л.Е., Варенцова Е.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте.
4. Ткаченко Т.А. Логические упражнения для развития речи
5. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.
6. Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Максаков А.И., Струнина Е.М., Юртайкина Т.М. Занятия по развитию речи в детском саду. / Под ред. О.А. Ушаковой.
7. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа).
8. Короткова Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду.
9. Кравченко И.А. Игры и упражнения со звуками и буквами.
10. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»
11. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.
12. Книга для чтения в детском саду и дома: 2 – 4 года / Сост. В.В. Гербова и др.
13. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. /авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлов
14. Гербова В.В. Развитие речи и общения.
15. Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста
16. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада/Сост. З. Я. Рез. Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под редакцией Логиновой. – М.: Просвещение, 1990 – 420

Художественно – эстетическое развитие

1. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
2. Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки Каплунова И., Новоскольцева И., Праздник каждый день. Младшая группа.
3. Каплунова И., Новоскольцева И., Праздник каждый день. Средняя группа. Каплунова И., Новоскольцева И., Праздник каждый день. Старшая группа
4. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь Музыка в детском саду. Первая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др
5. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др.
6. Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др.
7. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)
12. Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластилинография
13. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду.
14. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
15. Садилова Л.А. Поделки из мятой бумаги
16. Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности.
17. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в д/с. Средняя группа»
18. Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования»
19. Коллективное творчество дошкольников: Конспекты занятий / Под ред. А.А. Грибовской.

20. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
21. Швайко Г.С. «Занятия изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа»
22. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет»
23. Лиштван З.В. «Конструирование»
24. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим»
25. Короткова Е.А. «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду»
26. Малышева А.Н., Поварченкова З.М. «Занятия по аппликации и конструированию в детском саду»
27. Соколова С. В. Оригами для самых маленьких» «Оригами для дошкольников».
28. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми с 5 до 6 лет - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
29. Лихачева Е. Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
30. Н. В Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки».
31. Н. В Нищева, Л. Б Гавришева «Вышел дождик на прогулку». Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников 4 – 7 лет.
32. Н. В Нищева, Л. Б Гавришева «Облака плывут куда-то...» Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников 4 – 7 лет.
33. Н. В Нищева, Л. Б Гавришева «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры».

Физическое развитие

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.
2. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Автор-составитель Е.И.Подольская
3. Тарасова Т.А., Власова Л.С. «Я и моё здоровье»
4. Узорова О. «Физкультурные минутки»
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет).
6. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: Пособие для воспитателя детского сада.
7. Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В.Ветрова.
8. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова.
9. Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев.
10. Агаджанова, С. Н. Закаливание организма дошкольника.
11. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий.
12. Физическое развитие. (планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе "Детство». Авторы-составители И.М.Сучкова, Е.А.Мартынова
13. Физическое развитие. (планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе "Детство». Авторы-составители Е.А.Мартынова, Н.А.Давыдова, Н.Р.Кислюк;
14. Гаврилова В.В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет.
15. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий.
16. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду.
17. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. (Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет).
18. Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста.
19. Воронова. Е.К. Игры-эстафеты для детей 5-7 лет
20. Утробина К. К. Подвижные игры для детей 3-5 лет.
21. Утробина К. К. Подвижные игры для детей 5-7 лет.
22. Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет.
23. Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
24. Кириллова Ю. А. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. – СПб, ДЕТСТВОПРЕСС, 2013

Региональный компонент

1. «Наш дом – Южный Урал» Программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой
2. Шестакова А. В. «Росток» учебное пособие по художественно- творческому развитию детей дошкольного возраста.
3. Рыжова Н., Логинова Л. «Мини- музей в детском саду»
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «патриотическое воспитание детей 4- 6 лет»
5. Краеведческое образование старших дошкольников» / сост. Едакова И.Б., Сваталова Т.А. и др.
6. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. «Красна изба»
7. Южноуральские писатели детям/ хрестоматия для детей дошкольного возраста.

Коррекция нарушений речи детей

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».
2. Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»
3. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в средней, старшей, подготовительной логопедической группе для детей с ОНР».
4. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Дети с ОНР. Воспитание и обучение».
5. Нищева Н.В. «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2018, - 544 с.
6. Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам.
7. Нищева Н.В. «Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет»
8. Нищева Н.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам.
9. Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)».
10. Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)».
11. Н. В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа)».
12. З. Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и воспитателям».
13. «Хрестоматия по художественной литературе к «Комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) до 7 лет» Н. В Нищевой (5-6, 6-7 лет)/ сост. О. Н. Тверская, С. С. Лазукова.
14. Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа.

Коррекционно-развивающая работа

1. Меркулова В.Н., Самоходкина Л.Г. «Определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации»
2. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Под ред. Е.А. Стребелевой
3. «Проективная методика детской тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дарки, В. Амен)
4. Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе»
5. Шарохина В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе»
6. Лебедева А.Н. «Развитие сенсоромоторики»
7. Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников»
8. Лебеденко Е.Н. «Развитие самосознания и индивидуальности»
9. Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников»

10. Ильина Н. «100 тестов и упражнений для подготовки ребёнка к школе»
11. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
12. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
13. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
14. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
15. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
16. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
17. Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
18. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
19. Кириллова Ю. А. О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
20. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР/ Авт.-сост. Т. В. Киселева, Л. А. Манакова.- СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
21. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа.
22. Е. Н Краузе «Конспекты занятий воспитателя по познавательной-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР (ОНР) с 3 до 5 лет».
23. О. Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР (4 до 5)».
24. О. Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР (5-6 лет)»
25. О. Э. Литвинова «Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (6-7 лет)».
26. Н. В. Нищева «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда.
27. Н. В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке» (3-7 лет).
28. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе (5-6 лет)».
29. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет)».
30. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет)».
31. Е.Н. Краузе «Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет)».
32. А.В. Сунцова, С.В. Курдюкова «Развиваем память с нейропсихологом» (комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста).
33. С. В. Курдюкова, А. В. Сунцова «Формируем самоконтроль с нейропсихологом» (методическое пособие к комплекту материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста).
34. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду» (комплект материалов для педагогов-психологов ДОО).
35. А. В. Сунцова, С.В Курдюкова «Изучаем пространство с нейропсихологом» (комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста).
36. А. В. Сунцова, С.В Курдюкова «Развиваем внимание с нейропсихологом» (комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста).

37. Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина (сост) «Нейропсихологическая диагностика» (классические стимульные материалы).

38. А. В. Сунцова, С.В Курдюкова «Учимся мыслить с нейропсихологом» (комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста).

Методическая литература для ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности.

1. А.А Смоленцева «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику».
2. Л. Образцова «Ребенок на хозрасчете».
3. З.А. А. Смоленцева «Сюжетно- дидактические игры с математическим содержанием».
4. А. Д. Шатова «Маленькая энциклопедия для дошкольников. Деньги.»
5. А. Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет.
6. И. Шведова «Экономическая азбука для детей и взрослых».

Выводы: Методическое обеспечение программ, реализуемых в ДООУ, помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 24 человека (из них: 5 воспитателей – в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3х лет).

Всего	24
Воспитатели	11
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее	11
Высшее педагогическое	11
Курсы профессиональной переподготовки на базе высшего образования	8
Среднее профессиональное	2
Среднее профессиональное педагогическое	6
Курсы профессиональной переподготовки на базе среднего профессионального образования	2

Анализ образовательного уровня педагогов ДООУ показал, что 58% педагогов имеют высшее образование, 58% - высшее педагогическое образование, 11% - среднее профессиональное образование, 31% - среднее профессиональное педагогическое, 9% педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки на базе среднего профессионального образования.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Количество	АТТЕСТАЦИЯ			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатели	11	5	1	0	5
Музыкальные руководители	2	2	-	-	-
Учителя логопеды	3	2	-	-	1
Педагог психолог	1	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
Итого:	19	11	1	0	7

Таким образом, 58% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5% педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 37% не имеют квалификационной категории, т.к. их педагогический стаж менее 2 лет работы в данном учреждении.

Курсы повышения квалификации 2023-2024 уч. г.

В ДОУ созданы и постоянно совершенствуются условия для повышения профессиональной компетентности и профессиональной самореализации педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в различных образовательных организациях РФ, семинары, вебинары, городские методические объединения и др. Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 4 человека (21%).

В 2023-2024 учебном году участие в вебинарах приняло 19 педагогов по 60 темам.

Выводы: Проведенная в течение 2023-2024 учебного года работа по повышению профессиональной компетентности педагогов позволила педагогам значительно повысить свой профессиональный уровень. Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: 10 групповых ячеек, из них одна групповая ячейка – для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная и гладильная, медицинский блок с медицинским кабинетом, расположенным в нем изолятором и процедурной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее – ППРС) воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников).

Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к НОД и другим мероприятиям для детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организованы особые условия для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, физкультурный и музыкальный залы. В ДОУ работает 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализующая АООП ТНР. В 2023-2024 уч.г. РППС данных групп пополнилась оборудованием, мебелью, дидактическими пособиями и методической литературой. **Выводы:** РППС пополнена дидактическим материалом, пособиями по реализации образовательной программы.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

2.1. Анализ посещаемости обучающихся (воспитанников) за 2023-2024 учебный год)

Одной из задач деятельности ДОО является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей посредством усовершенствования работы по дополнительному оздоровлению детей.

На показатель заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

В 2023-2024 уч. г. в ДОО из 213 человек: 149 детей – в возрасте 3-7 лет, 64 ребенка - в возрасте с 1,5 до 3 лет.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей (кол-во/%)	Показатель	Всего детей (кол-во/%)	Показатель	Всего детей (кол-во/%)
I	74/35%	Норма	185/87%	Высокий рост	4/2%
II	133/63%	Дефицит массы тела	13/6%	Плоскостопие	1/0,5%
III	5/2%	Избыток массы тела	14/7%	Снижение зрения	2/1%
IV	0	Низкий рост	0	Снижение слуха	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 5 детей с III группой здоровья, но, несмотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа.

Анализ посещаемости детей ДОО за 2023-2024 уч. г.

№	Возраст детей	Всего посещений		Всего пропущено	
		22/23	23/24	22/23	23/24
1	От 1,5 до 3 лет	6081	8367	15953	773
2	От 3-7 лет	16900	20422	5177	1784
	ИТОГО	22981	28789	10776	2557

Анализ посещаемости детьми ДОО выявил повышение количества дней посещений по сравнению с аналогичным периодом 22/23 уч.г. Показатель посещаемости стабильно растет. Количество пропущенных детодней обусловлено увеличением числа обучающихся (воспитанников) раннего возраста, сезонным ростом заболеваний ОРВИ.

2.2. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в ДОО дети проходят углубленный медицинский осмотр и предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, прогулки в любую погоду и движение. Большинство воспитателей уделяли большое внимание профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по установленной форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, питание дошкольников в ДОУ обеспечивает правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере создает условия для нормального роста и полноценного всестороннего развития детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2023-2024 уч.г. составила в среднем 110 руб./день (в 2022-2023 уч. г. – 90 руб./день).

В ДОУ разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Не реже одного раза в полугодие проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной профилактической работы, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Однако необходимо продолжать индивидуальную физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми; проводить разъяснительную работу по снижению количества пропусков без уважительной причины; активизировать прием детей в группы раннего возраста и первые младшие группы в летнее время с целью лучшей адаптации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

В течение 2023 – 2024 учебного года педагогическим коллективом велась работа над реализацией следующих годовых задач:

- 1. Современные формы и методы работы ДОУ с семьёй с целью построения партнёрского взаимодействия по ранней профориентации воспитанников.**
- 2. Внедрение в образовательную деятельность ДОУ основ финансовой грамотности.**

3.1. Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи «Современные формы и методы работы ДООУ с семьёй с целью построения партнёрского взаимодействия по ранней профориентации воспитанников».

Старшим воспитателем был организован и проведен тематический педагогический совет, в соответствии с темой годовой задачи. Педагоги Шарапова И. С. И Малинкина О. А. поделились опытом своей работы с коллегами.

Педагогами всех возрастных групп проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с первой годовой задачей такие как: занятия, беседы, игры-драматизации, дидактические игры, чтение художественной литературы, проблемные ситуации.

В рамках решения годовой задачи «Современные формы и методы работы ДООУ с семьёй с целью построения партнёрского взаимодействия по ранней профориентации воспитанников» педагоги работали с детьми и по реализации регионального компонента «Наш дом–Южный Урал», знакомя детей с профессиями людей, живущих на Урале. Проводили мероприятия по тематическим неделям: «Мой дом», «Наш быт», «Я – человек», «Народная культура и традиции», «Дружба», «День матери», «Город мастеров», «Этикет», «Моя семья», «Азбука безопасности», «Наши защитники», «Женский день», «Миром правит доброта», «Праздник весны и труда», «День Победы».

Осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению.

Регулярно оформляются информационные стенды для родителей, размещается информация по данной теме в родительских интернет – сообществах. С родителями проводились консультации и индивидуальные беседы «Ранняя профориентация, зачем?», были организованы виртуальные экскурсии на рабочие места родителей, педагоги приглашали в детский сад родителей-представителей тех или иных профессий для бесед с детьми.

Семьи активно принимают участие в творческих выставках, пополнении РППС групп. Родители всех возрастных групп участвовали в изготовлении элементов костюмов для ролевых игр в уголки профессий, а также изготавливали атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимали участие в выставке совместных работ «Кем я стану, когда вырасту?», «Профессии наших мам», приуроченная к Дню матери.

Проведенные мероприятия показали, что проблема ранней профориентации дошкольников актуальна, и она решается педагогами на занятиях, через проведение развлечений, конкурсов, во взаимодействии с родителями.

Также проводилась организационно-педагогическая работа в виде консультаций для педагогов:

«Современные формы и методы работы с семьями воспитанников, с целью построения партнёрского взаимодействия по вопросу ранней профориентации воспитанников»,

«Речевые игры, направленные на раннюю профориентацию воспитанников», «Многообразие сюжетно-ролевых игр, способствующих ранней профориентации воспитанников». Педагогом-психологом был проведен тренинг «Эффективное взаимодействие педагога и родителя».

Вывод: в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп и специалистами систематически и целенаправленно велась эффективная работа по теме годовой задачи. Воспитательная система, сложившаяся в ДООУ по развитию ранней профориентации дошкольника, содействует целостному социальному развитию, формированию богатого внутреннего мира и направлена на всестороннее развитие ребенка. Вместе с тем, педагогам ДООУ рекомендуется продолжить работать в этом направлении, привлекая родителей к вопросу ранней профориентации детей.

Работу по реализации первой годовой задачи «Современные формы и методы работы ДООУ с семьёй с целью построения партнёрского взаимодействия по ранней профориентации воспитанников» можно считать удовлетворительной.

3.2. Мероприятия, проведенные по реализации 2-й годовой задачи «Внедрение в образовательную деятельность ДОУ основ финансовой грамотности»

Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственные лица
Воспитательно-образовательная деятельность	Выставка совместных работ родителей и детей «Кем я стану, когда вырасту?»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка «Профессии наших мам»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Размещение информации в родительских сообществах в соцсетях ВК	В течение года	Воспитатели, специалисты.
	Пополнение РППС групп методическими и игровыми пособиями по теме годовой задачи	В течение года	Воспитатели, специалисты.
	Родительские собрания в старших и подг. гр. «Актуальность проблемы формирования у дошкольников основ финансовой грамотности»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультации: Старшая и подготовительная группы: «Роль семьи в формировании у детей ценностного отношения к деньгам»	Февраль	Воспитатели
Методическая работа	Консультация для педагогов «Многообразие форм и методов работы с детьми по формированию первичных экономических представлений»	Январь	Ст. воспитатель
	Консультация для педагогов «Речевые игры по ознакомлению детей с основами финансовой грамотности»	Февраль	Учитель-логопед Семячкина Г. Е.
	Деловая игра «Поле чудес»	Февраль	Старший воспитатель
	Педсовет №3 Тематический Тема: «Внедрение в образовательную деятельность ДОУ основ финансовой грамотности» Цель: актуализировать и систематизировать работу педагогического коллектива по теме годовой задачи.	Март	Старший воспитатель
	Открытые просмотры: Занятие в средней группе «Секреты Мухи-Цокотухи»	Февраль	Воспитатель средней группы Соколова О.В.
Занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну финансов»	Апрель	Воспитатель подг.гр. Масленникова Я. В.	

В течение учебного года педагогами регулярно проводились различные мероприятия, направленные на формирование у детей основ финансовой грамотности: пополнение РППС групп, размещение в родительских чатах информации по годовой задаче, а также распространение педагогического опыта среди коллег. Так педагоги смогли посетить открытые мероприятия коллег мастер-класс, консультации и семинары-практикумы по теме данной годовой задачи.

Полученные результаты:

Система работы по проблеме формирования у детей основ финансовой грамотности является инновационной, цель которой – содействие финансовому просвещению и воспитанию детей, создание необходимой мотивации для повышения уровня их осведомленности в этой области. Для того чтобы сформировать у детей устойчивое представление о ценности труда, роли денег и профессиональной деятельности человека, педагогическим коллективом были поставлены и решены следующие задачи: продолжать расширять представления детей об истории возникновения денег, их роли и значимости, учить устанавливать причинно-следственные связи, формировать понятие о профессиональной деятельности, воспитывать уважение к людям разных профессий, представления о сущности таких понятий как «Экономность», «Бережливость», активизировать в речи слова, связанные с темой. Для достижения целей была пополнена РППС групп дидактическими материалами, детям было продемонстрировано множество роликов, мультфильмов и мультимедийных презентаций по теме, педагогами было организовано и проведено достаточное количество мероприятий, были организованы экскурсии за пределами детского сада.

Вывод: Работа, которая проводится в ДОУ по данной годовой задаче имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослого, к деньгам, способствует сближению детей и взрослых, большему пониманию ребенком мира взрослых. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире финансов, тем этот мир ярче и понятнее.

Реализация данной задачи - это долгосрочный проект. И для поддержания положительных результатов в следующем учебном году следует продолжать работу в данном направлении.

Работу по реализации второй годовой задачи «Внедрение в образовательную деятельность ДОУ основ финансовой грамотности» можно считать удовлетворительной.

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Методическая работа ДОУ в 2023-2024 уч. году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДОУ и выстроена с позиции «Педагог – главный субъект управления своим профессиональным ростом».

Мероприятия, проводимые для повышения компетенции педагогов, не входящие в реализацию годовых задач

Формы работы с педагогами	Тема
Педагогический совет	Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году
	Результаты деятельности педагогического коллектива МБДОУ за 2022-2023 учебный год
Психологический тренинг	«Эффективные методы взаимодействия педагога с родителями»
Консультация для педагогов	Схема календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в различные режимные моменты». Рекомендации по проведению режимных моментов
	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»
	«Права и обязанности детей»
	«Организация образовательной деятельности в ДОУ»
	«Процесс организации различных видов музыкальной деятельности в повседневной жизни детей старшего дошкольного возраста»
	«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»
	Особенности организации сюжетно – ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста»
«Планирование и организация работы с родителями»	

	«Технология создания электронного портфолио»
	«Организация и руководство игрой – драматизацией»
	«Формирование речевых компетенций младших дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»
Музыкальная - поэтическая гостиная с приглашением военного оркестра	«Песни нашей Победы»
Практикум для молодых педагогов	«Учим детей говорить правильно»
Серия вебинаров	«Зубная Фея» (Обучение детей правильной гигиене полости рта)

Подводя итоги, можно сказать о том, что грамотно построенная система разнообразных форм работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 уч. году способствовала повышению качества воспитательно-образовательной работы ДОУ.

5. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ДО

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2023-2024 учебном году мониторинг проводился по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, используя структурированный диагностический материал автора-составителя Н.В. Верещагиной. Результаты диагностики заносились в таблицы. Таблицы мониторинга заполнялись дважды в году – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительной диагностики. Двухступенчатая система мониторинга позволила оперативно выявлять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяются достижения обучающегося к этому времени, а также выявляются проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя и специалистов ДОУ. В конце учебного года по результатам итогового мониторинга оценивается уровень освоения обучающимися ОП ДО, а также степень решения работниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Уровень освоения образовательных программ ДОУ – 98,8%. По итогам диагностики качества освоения образовательных программ ДОУ (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

5.1. Результаты освоения ООП ДО по образовательным областям за 2023-2024 г.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

НА НАЧАЛО 2022 -2023 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области					Итоговый показатель (уровень) %
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	

		Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития		
		В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %
Группы раннего возраста																			
1	Группа раннего возраста №6 «Гномики»	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	95	5	0	99	1
2	Группа раннего возраста №7 «Цыплята»	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	9	100	0	0	100	0	0	100
3	Первая младшая группа №5 «Сказка»	5	86	9	9	77	14	18	82	0	0	77	23	18	77	5	10	80	10
Группы общеразвивающей направленности																			
5	Вторая младшая группа №2 «Лучики»	0	7	93	0	100	0	0	14	86	0	100	0	0	72	28	0	58,6	41,4
	Вторая младшая №4 «Радуга»	0	100	0	0	65	35	0	85	15	0	64	36	0	43	57	0	71,4	28,6
6	Средняя группа №1 «Почемучки»	0	100	0	0	100	0	0	100	9	0	100	0	0	100	0	0	100	0
7	Средняя группа №3 «Звездочки»	0	86	14	0	67	33	0	81	19	0	77	23	0	100	0	0	82,2	17,8
8	Старшая группа №9 «Улыбка»	0	18	82	0	38	62	0	87	13	0	54	46	0	38	62	0	47	53
9	Подготовительная к школе группа №8 «Акварелька»	0	87	13	0	74	26	26	70	4	0	83	17	0	87	13	5,2	80,2	14,6
Группа компенсирующей направленности																			
10	Подготовительная к школе группа №10 «Семицветик» (смешанная)	0	29	71	0	71	29	0	71	29	0	36	64	0	57	43	0	0	47,2
		0	80	20	0	60	40	0	80	20	0	40	60	0	80	20	0	68	32
ИТОГО:		0,5	63	36,5	0,8	68,3	30,9	4	70	26	0	67,2	32,8	1,6	68	30,4	1,4	62,4	36,2

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА КОНЕЦ 2022 – 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области																			
		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель (уровень) %				
		Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития	Уровни развития					
	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %
Группы раннего возраста																					
1	Группа раннего возраста №6 «Гномики»	0	89	11	0	75	25	0	89	11	0	89	11	0	100	0	0	88,4	11,6		
2	Группа раннего возраста №7 «Цыплята»	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	88	12	0	88	12	0	91,6	8,4		
3	Первая младшая группа №5 «Сказка»	36	64	0	27	59	14	36	59	5	64	36	0	50	45	5	42,6	52,6	4,8		
Группы общеразвивающей направленности																					
4	Вторая младшая группа №2 «Лучики»	10	90	0	0	100	0	12	88	0	0	100	0	63	37	0	17	83	0		
5	Старшая №9 «Улыбка»	79	21	0	83	17	0	13	87	0	0	62	38	21	79	0	46,8	53,2	0		
6	Подготовительная к школе группа №8 «Акварелька»	83	17	0	75	25	0	87	13	0	87	13	0	79	21	0	82,2	17,8	0		
7	Средняя №1 «Почемучки»	100	0	0	82	18	0	10	90	0	100	0	0	100	0	0	78,4	21,6	0		
8	Средняя группа №3 «Звездочки»	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0		

9	Вторая младшая группа №4 «Радуга»	95	5	0	61	39	0	90	10	0	55	45	0	67	33	0	73,6	26,4	0
Группа компенсирующей направленности																			
10	Подготовительная к школе группа №10 (смешанная) «Семицветик»	58	28	14	44	42	14	71	29	0	57	43	0	57	43	0	57,4	37	5,6
ИТОГО:		52,8	45	2,2	47	45	8	40	58	2	44	50	6	56	42	2	48	48	4

Сводная таблица данных по образовательным областям на начало 2022 – 2023 уч.г. (%)

Сводная таблица данных по образовательным областям на начало 2022 – 2023 уч.г. (%)

Образовательные области	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	0,5	63	36,5
Речевое развитие	0,8	68,3	30,9
Социально – коммуникативное развитие	4	70	26
Художественно – эстетическое развитие	0	67,2	32,8
Физическое развитие	1,6	68	30,4
ИТОГО	1,4	62,4	36,2

Сводная таблица данных по образовательным областям на конец 2022 – 2023 уч.г. (%)

Образовательные области	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	52,8	45	2,2
Речевое развитие	47	45	8
Социально – коммуникативное развитие	40	58	2
Художественно – эстетическое развитие	44	50	6
Физическое развитие	56	42	2
ИТОГО	48	48	4

Выводы: На конец 2022-2023 уч.г. обследовано 201 обучающихся (воспитанников). 12 человек не принимали участие в мониторинге.

По итогам мониторинга обучающиеся (воспитанники) ДОУ показали положительный результат освоения ООП ДО. Наиболее высокие результаты (100%) у воспитанников второй младшей группы №4 «Радуга», средних групп №1 «Почемучки» и №3 «Звездочки», старшей группы №9 «Улыбка», а также подготовительной группы № 8 «Акварелька». Однако, имеется и небольшой процент воспитанников с низким уровнем развития в группах раннего возраста №6 «Гномики» (11,6%) и №7 «Цыплята» (6%) и в первой младшей группе №5 «Сказка» (4,8%). Это связано с тем, что: 1) ранний возраст детей - время становления речевых функций, 2) воспитанники поступили в ДОУ не в начале учебного года, а также с низкой посещаемостью детей данного возраста.

Сводные таблицы данных по образовательным областям на начало и конец 2022-2023 учебного года показали, что высокий уровень освоения образовательных программ ДОУ увеличился с 1,4% до 48% (+46,6%), средний уровень снизился с 62,4 до 48% (-14,4%), низкий уровень уменьшился с 36,2% до 4% (-39%). Это значит, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации образовательных программ, в развитии детей прослеживается устойчивая положительная динамика.

5.2. Сравнительный анализ освоения программного материала

Анализ освоения программы за последние четыре года показал стабильно высокий результат. Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детского сада: формированию основ безопасности детей, воспитанию физической культуры, социально-личностному, речевому и познавательному развитию детей.

Мониторинг освоения ООП ДО

Образовательные области	Уровень освоения 2019-2020г. (%)	Уровень освоения 2020-2021г. (%)	Уровень освоения 2021-2022г. (%)	Уровень освоения 2022-2023 г (%)
Социально-коммуникативное развитие	В-73,5 С- 26,1 Н – 0,4	В-71,2 С- 27,9 Н - 0,9	В-83,5 С- 15,5 Н - 1	В-54,8 С-43,2 Н-2
Познавательное развитие	В- 68,3 С- 31,1 Н- 0,6	В- 72,6 С- 27 Н- 0,4	В- 81,1 С-17,4 Н- 1,5	В-53 С-44,3 Н-2,7
Речевое развитие	В-68,3 С- 28,5 Н – 3,2	В-70,4 С- 25,2 Н – 4,4	В-74,5 С- 21,2 Н – 4,3	В-46,6 С-46,2 Н-7,2
Художественно – эстетическое развитие	В- 64,3 С- 34,4 Н- 1,3	В- 69 С- 29,6 Н- 1,4	В- 76,7 С- 21,4 Н- 1,9	В-49,6 С-48,4 Н-2
Физическое развитие	В- 67,7 С- 31,9 Н- 0,4	В-65,4 С- 33,7 Н - 0,9	В-90,4 С- 9,6 Н - 0	В-61,4 С-37,1 Н-1,5
Общий показатель освоения ООП ДО	В- 68,4 С- 30,4 Н- 1,2	В- 69,7 С- 28,7 Н- 1,6	В- 81,3 С- 17,0 Н- 1,7	В-53,1 С-43,8 Н-3,1

По результатам мониторинга за последние четыре года наблюдается скачкообразный уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Так же по всем образовательным областям увеличился показатель высокого уровня освоения ООП ДО снизился, но в то же время незначительно увеличился и низкий уровень (1,2 -2019-20г., 1,6 – 2020-21 г., 1,7 – 2021-22г., 3,1 -2022-23г.)

Итоги мониторинга показали, что воспитанниками всех возрастных групп образовательные программы освоены на высоком уровне -53,1%, среднем уровне – 43,8 %, низком уровне 3,1%.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году применить дифференцированный подход к каждому ребёнку и определить формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

5.3. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В качестве основных компонентов психологической готовности к школьному обучению, выделяются:

- личностная готовность (мотивационная);
- развитие произвольной сферы (эмоционально-волевая готовность);
- интеллектуальная готовность.

Мотивационная готовность – это: наличие у детей желания учиться, сформированность школьно-учебной ориентации и положительного отношения к школе, внутренней позиции школьника.

Интеллектуальная готовность - интеллектуальная готовность ребенка к школе заключается в определенном кругозоре, запасе конкретных знаний, в понимании основных закономерностей.

Должна быть развита любознательность, желание узнавать новое, достаточно высокий уровень сенсорного развития, а также развиты образные представления, память, речь, мышление, воображение, т.е. все психические процессы.

Эмоционально-волевая готовность - предполагает умения сознательно ставить цели, искать и находить средства их достижения, преодолевать трудности и препятствия, умения управлять своим поведением, противопоставлять свои сиюминутные желания общим школьным требованиям, выполнять неинтересную с его точки зрения работу.

В 2022 – 2023 учебном году количество выпускников составляет 28 человек. Группа № 8 – 24 ребёнка (воспитатели Савлюбаева И. В., Соколова О.В.); группа №10 (компенсирующей направленности для детей с ТНР) – 4 ребёнка (воспитатели Масленникова Я.В., Малинкина О.А., учитель-логопед Панкратова О.В.).

Результаты диагностики школьной готовности:

Группа №8 (из 24-х детей обследовано 22 человека)

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
3 чел. (13 %)	14 чел. (63%)	5 чел. (24%)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ				
высокий уровень	выше среднего уровня	средний уровень	ниже среднего уровня	низкий уровень
4 чел. (18%)	7 чел. (31%)	6 чел. (27%)	5 чел. (24%)	0 чел. (0%)

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ				
высокий уровень	выше среднего уровня	средний уровень	ниже среднего уровня	низкий уровень
4 чел. (18%)	8 чел. (36%)	10 чел. (46%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Общий средний показатель школьной готовности по группе №8:

Высокий уровень – 16%

Уровень выше среднего – 30%

Средний уровень – 40%

Уровень ниже среднего – 14%

Низкий уровень – 0 %

Группа №10 (компенсирующей направленности для детей с ТНР)

(4 детей обследовано 4 человека)

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0 чел. (0 %)	3 чел. (75%)	1 чел. (25%)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ				
высокий уровень	выше среднего уровня	средний уровень	ниже среднего уровня	низкий уровень
1 чел. (25%)	2 чел. (50%)	1 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ				
высокий уровень	выше среднего уровня	средний уровень	ниже среднего уровня	низкий уровень
1 чел. (25%)	2 чел. (50%)	1 чел. (25%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Общий средний показатель школьной готовности по группе №10:

Высокий уровень – 16%
 Уровень выше среднего – 50%
 Средний уровень – 30%
 Уровень ниже среднего – 4%
 Низкий уровень – 0%

Общие средние показатели школьной готовности обучающихся (воспитанников) групп №8 и №10:

Высокий уровень – 16%
 Уровень выше среднего – 40%
 Средний уровень – 35%
 Уровень ниже среднего – 9%
 Низкий уровень – 0%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

освоения образовательных программ дошкольного образования подготовительных к школе групп за 2022-2023 учебный год.

№ группы (Кол-во чел)	уровни	Образовательные области										Итоговый показатель (уровень) %	
		Соц.-ком. р. Чел./%		Познав. р. Чел./%		Речевое р. Чел./%		Худ-эстет. р. Чел./%		Физическое р. Чел./%			
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в
№ 8 24 ребенка	В	6/26	21/83	0/0	20/87	0/0	18/75	0/0	21/87	0/0	19/79	5,2	81,4
	С	16/70	3/17	20/87	4/13	17/74	6/25	20/87	3/13	20/87	5/21	78,2	18,6
	Н	1/4	0/0	3/17	0/0	6/26	0/0	3/13	0/0	3/13	0/0	16,6	0
№10 5 детей	В	0/0	1/20	0/0	1/20	0/	2/40	0/0	4/80	0/0	4/80	0	80
	С	4/80	4/80	4/80	4/80	3/60	2/40	2/40	1/20	4/80	1/20	68	20
	Н	1/20	0/0	1/20	0/0	2/40	1/20	3/60	0/0	1/20	0/0	32	0
Итого %	В	13	51,5	0	53,5	0	57,5	0	83,5	0	79,5	2,6	65,1
	С	75	48,5	83,5	46,5	67	32,5	63,5	16,5	83,5	20,5	74,5	32,9
	Н	12	0	16,5	0	33	10	36,5	0	16,5	0	22,9	2

Вывод: Исходя из данных таблицы, мы видим, что уровень освоения образовательной программы детьми подготовительных к школе групп является достаточным для осуществления обучения в школе. Показатели начала и конца учебного значительно разнятся. Так высокий уровень освоения ООП выпускниками увеличился на 62,5%, средний – уменьшился на 41,6%, низкий – уменьшился на 20,9%.

6. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

6.1. Анализ работы педагога-психолога

МБДОУ д/с №25 Каминской О.В. за 2022 – 2023 учебный год

Работа педагога-психолога в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

Основными задачами психолого-педагогической деятельности в 2022 – 2023 учебном году являлись:

1. Развивать воображение обучающихся (воспитанников) через игровую и театрализованную деятельность.

2. Содействовать развитию психологической компетентности педагогов в выстраивании партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (обучающихся).

Приоритетными направлениями в работе являлись:

1. Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

2. Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с отклоняющимся развитием. Создание благоприятных условий для их гармоничного развития.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ д/с №25 было скомплектовано 10 групп (всего 213 детей): 3 группы раннего возраста (61 ребёнок), 7 групп дошкольного возраста: 6 групп общеразвивающей направленности (139 детей) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (12 человек).

План психолого-педагогической работы на 2022 – 2023 учебный год был составлен исходя из целей и задач годового плана образовательной деятельности МБДОУ д/с №25.

Анализируя психолого-педагогическую работу за 2022 – 2023 учебный год, можно подвести итоги по следующим направлениям психолого-педагогической деятельности.

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Диагностическая работа в ДОУ проводилась с целью выявления динамики психологического развития воспитанников, а также причин, препятствующих полноценному развитию и становлению личности детей. Психодиагностические данные собирались для:

- контроля за психологическим развитием детей;
- более полной и эффективной коррекции и компенсации нарушений, предупреждения вторичных отклонений в развитии;
- определения оптимальных путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психологическом самочувствии;
- получения данных об адаптационном периоде детей групп раннего возраста.

В сентябре 2022 – 2023 учебного года в группах раннего возраста № 6 и №7 была проведена диагностика адаптированности детей раннего возраста к новым социальным условиям воспитания и обучения. Диагностика проводилась по «Методу для определения социальной адаптации ребёнка в ДОУ» В.Н. Меркуловой и Л.Г. Самоходкиной. Адаптационные карты были заполнены на 32 ребёнка из 36 вновь поступивших в ДОУ детей.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что адаптационный период привыкания к новым социальным условиям у вновь прибывших обучающихся (воспитанников) раннего возраста протекал благоприятно у 81%. Дети с усложнённой степенью адаптации и дезадаптацией (19 %) были взяты на психолого-педагогический контроль. Проведены индивидуальные консультации с педагогами и родителями по улучшению прохождения адаптационного периода у данной категории детей.

(Приложение № 1)

С сентября по ноябрь 2022 года в группах дошкольного возраста проводилось обследование развития познавательной сферы обучающихся (воспитанников). Диагностика познавательного развития показывает реальные достижения ребёнка, сложившиеся в ходе воспитания и обучения. Всего на предмет познавательного развития было обследовано 116 детей (из 151): II младшие группы гр. № 2 – 5 обучающихся (воспитанников) из 18, №4 – 18 из 20; средние группы №1 – 24 из 26 детей, гр. №3 – 14 из 25; старшая группа №9 – 19 из 24 детей; подготовительная к школе группа №8 – 24 из 27; группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №10 – 12 из 12 детей.

По результатам психодиагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. Психологическое развитие данных обучающихся (воспитанников), решением ППк ДОУ, было взято на контроль до сентября 2023 года.

В апреле 2023 года проводилась диагностика психологической готовности к школе обучающихся (воспитанников) подготовительной к школе группы №8 (22 ребёнка из 27) и детей группы компенсирующей направленности №10 (подготовительная к школе подгруппа: 4 из 4-х), всего 26 обучающихся (воспитанников) из 31-го.

Готовность к школьному обучению рассматривалась по следующим параметрам: 1) социальная зрелость (мотивационная готовность и сформированность положительного отношения ребёнка к школе); 2) интеллектуально-познавательная готовность (уровень развития внимания, памяти, восприятия, элементов логического мышления, владение временными представлениями, сформированность пространственных представлений). 3. Эмоционально-волевая готовность.

На предмет психологической школьной готовности было обследовано 26 обучающихся (воспитанников) из 31-го.

Общие средние показатели школьной готовности обучающихся (воспитанников) групп №8 и №10 составляют:

- Высокий уровень – 16%
- Уровень выше среднего – 40%
- Средний уровень – 35%
- Уровень ниже среднего – 9%
- Низкий уровень – 0%

(Приложение №2)

Также в течение года проводилась психологическая диагностика детей, имеющих проблемы в эмоционально-личностном развитии по запросу родителей и педагогов ДОУ. (4 ребёнка)

ТАБЛИЦА №1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Цель	Категория обследуемых	Количество обследуемых	Используемые методики
1. Выявление уровня адаптированности детей к новым социальным условиям.	дети группы раннего возраста №6, №7	32	В.Н. Меркулова, Л.Г. Самоходкина «Определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации»
2. Изучение уровня познавательного развития	дети дошкольного возраста	116	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Под ред. Е.А. Стребелевой
3. Выявление уровня школьной готовности	дети старшего дошкольного возраста	26	Психолого-педагогическая диагностика. Оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения. (Н. Семаго, М. Семаго); Диагностика мотивационной готовности к школе.
4. Изучение эмоционально-личностных проблем в развитии	дети дошкольного возраста	4	«Проективная методика детской тревожности» (Р. Тзмпл, М. Дарки, В. Амен), адаптированный тест Люшера,

			методика «С каким настроением ты идёшь в детский сад?», тест «Проективные ситуации» рисуночные проективные тесты («Моя семья», «Рисунок человека»)
--	--	--	---

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся (воспитанников) ДОУ.

2. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Психокоррекционная развивающая работа психолога ДОУ ориентирована на детей дошкольного возраста с проблемами в личностной и познавательной сферах и направлена на специфическую помощь таким детям.

В этом учебном году коррекционно-развивающая работа проводилась в форме индивидуальных и групповых психокоррекционных развивающих занятий.

С 19-ю обучающимися (воспитанниками) по заключениям и рекомендациям территориальной-психолого-медико-педагогической комиссии с октября 2022 г. по май 2023 г. проводилась коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Из них: 9 обучающихся (воспитанников) с задержкой психического развития, 10 обучающихся (воспитанников) с тяжёлыми нарушениями речи.

Также осуществлялась групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися (воспитанниками) группы №10 по коррекции и развитию познавательной, игровой и коммуникативной сфер деятельности (12 человек).

Задачами психокоррекционной работы по познавательной деятельности являлись:

- развитие сенсомоторики;
- развитие интеллекта методами кинезиологии (развитие межполушарного взаимодействия);
- развитие высших психических функций: памяти, внимания, мышления, восприятия.

Задачами групповых психокоррекционных занятий являлись:

- развитие саморегуляции поведения;
- развитие эмоциональной-волевой сферы;
- развитие познавательной сферы и высших психических функций.
- развитие игровой и коммуникативной деятельности.

ТАБЛИЦА № 2 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Категория участников	Форма	Количество	Основная направленность	Программы
Дети, имеющие проблемы в познавательном и коммуникативном развитии	Развивающие игры, функциональные упражнения, этюды, элементы психогимнастики	19	развитие познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков, социальной адаптивности	В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе», В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе», А.Н. Лебедева «Развитие сенсоромоторики», А.Л. Сиротюк

				«Коррекция развития интеллекта дошкольников», Е.Н. Лебедеко «Развитие самосознания и индивидуальности»
Дети с тяжёлыми нарушениями речи	Развивающие игры, функциональные упражнения, этюды, элементы психогимнастики	12	развитие познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков, волевой саморегуляции.	А.Л. Сиротюк «Коррекция развития интеллекта дошкольников», Е.Н. Лебедеко «Развитие самосознания и индивидуальности», Н. Ильина «100 тестов и упражнений для подготовки ребёнка к школе»

Индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу можно оценить, как результативно положительную, так как у 15-ти обучающихся (воспитанников), с которыми велась коррекционно-развивающая работа, по результатам вторичной диагностики наблюдается положительная динамика зоны актуального развития. У 4-х обучающихся (воспитанников) наблюдается частично положительная динамика развития.

3 КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Консультации в ДОУ проводятся с родителями (законными представителями) и педагогами по поводу личностных проблем воспитанников, особенностей их психологического развития. Консультативное воздействие осуществляется косвенно, через родителей и педагогов.

Консультативная работа в 2022 – 2023 велась в форме личных бесед, а также опосредованно через родительские интернет-сообщества.

Консультации проводились как с «немотивированным» клиентом (родители приглашались на консультацию для решения уже имеющихся проблем у ребёнка) - 19 человек и «мотивированным» клиентом (инициатива исходила от родителей) – 4 человека.

ТАБЛИЦА № 3 КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

тема	категория консультируемых	число участников группового консультирования	число участников индивидуального консультирования
1. Развитие межполушарного взаимодействия. Упражнения, игры для развития межполушарного взаимодействия.	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
2. От года до трёх» (группы раннего возраста).	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
3. Старший дошкольный возраст 4 – 6 лет».	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
4. Полевое поведение у ребёнка.	родители (законные представители)	интернет-сообщество	

5. Как сделать, чтобы ребёнок слушался с первого раза?	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
6. Как отвлечь ребёнка от нитя.	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
7. Причины плохого поведения ребёнка.	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
8. Готов ли ребёнок к школе.	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
9. 19 заповедей Марии Монтессори для родителей, которые хорошо перечитывать, даже если твой ребёнок уже взрослый.	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
10. Советы детского невролога.	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
11. Капризы и упрямство.	родители (законные представители)	интернет-сообщество	
12. Как преодолеть детскую агрессию? Игруем в специальные игры.	Родители (законные представители)	интернет-сообщество	
13. Личностные познавательные и эмоционально-волевые особенности ребёнка	Родители (законные представители)		19
19. Индивидуальное консультирование (по запросу)	родители (законные представители)		4
20. Индивидуальное консультирование (по запросу)	педагоги		5

В целом, консультативную работу в 2022 – 2023 учебном году, можно считать удовлетворительной, так как она помогала решать задачи психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса: обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Ведётся по предупреждению возможных социально-психологических проблем у детей; по выявлению детей группы риска (по различным основаниям); по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и детском коллективах.

Психопрофилактика интеллектуально-познавательного развития воспитанников проводилась опосредовано, через воспитателей ДООУ и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) посредством таких форм, как: беседа, консультирование.

По результатам диагностики познавательного развития, в тетрадях по взаимодействию со специалистами были даны рекомендации, актуальные для детей с низким уровнем развития того или иного психического процесса (памяти, внимания, мышления, восприятия и т.д.)

По реализации одной из психолого-педагогических годовых задач: содействовать развитию психологической компетентности педагогов в выстраивании партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (обучающихся), с педагогическим коллективом ДОУ был проведён тренинг «Эффективное взаимодействие педагога с родителями».

Проводилась профилактика успешной адаптации к новым социальным условиям вновь поступивших в ДОУ, обучающихся (воспитанников): памятка для родителей «Адаптация ребёнка в детском саду», индивидуальные беседы и консультации по успешному прохождению детьми адаптационного периода.

Проведенную профилактическую работу с педагогами, обучающимися (воспитанниками) и родителями (законными представителями) в 2022 -2023 учебном году можно считать положительной.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

ТАБЛИЦА № 4

Форма	Содержание	Категория участников
1. Участие в заседаниях психолого-педагогических консилиумах ДОУ	Результаты психологической диагностики; ведение документации ППк ДОУ	воспитатели, специалисты ДОУ
2. Участие в тематическом контроле педагогической деятельности воспитателей ДОУ	экспертная оценка	воспитатели ДОУ
3. Участие в заседаниях городского методического объединения психологов	«Три блока мозга как структурно-функциональная модель. Признаки нарушения в развитии блоков мозга.»	педагоги-психологи школ и детских дошкольных учреждений города
4. Обработка результатов диагностических обследований, составление аналитических справок по результатам.	аналитические справки, психологические заключения	воспитанники ДОУ
5. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих заключение и рекомендации ТПМПК.	индивидуальные образовательные маршруты	педагоги ДОУ, воспитанники, родители воспитанников
6. Работа по персонифицированной программе	профессиональное саморазвитие	
7. Изучение современных техник и приёмов коррекционно-развивающей работы и психологической помощи.	Накопление и использование теоретического и практического материала в профессиональной деятельности	

Анализируя результаты психолого-педагогической работы за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать вывод, что психолого-педагогическая деятельность велась в соответствии с

поставленными приоритетными направлениями и годовыми задачами. Результаты психолого-педагогической работы можно считать удовлетворительными.

6.2. Анализ коррекционной работы по исправлению недостатков речи обучающихся (воспитанников) ДОУ

6.2.1. Анализ деятельности учителя-логопеда Семячкиной Г.Е. за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- самообразование;
- методическая работа.

На 1 сентября 2022 г. на логопедический пункт было зачислено 13 человек: 11 воспитанников подготовительной группы, и 2 ребенка из средней группы. По результатам диагностического обследования уровня развития речи детей, проведенной в сентябре 2022г., было установлено, что 12 человек (92%) с общим недоразвитием речи (5 человек из них - с дизартрическим компонентом, у троих - задержка психического развития), у одного ребенка (8%) – лексико-грамматическое недоразвитие речи с дизартрическим компонентом. Таким образом, 50% детей, зачисленных на логопункт, имели дизартрические расстройства.

В течение учебного года с воспитанниками проводилась коррекционная работа по формированию звуковой стороны речи, лексико-грамматического строя речи и словарного запаса; развитию навыков связной речи; развитию психических процессов. Коррекция нарушений речи проводилась на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях.

Коррекционно-развивающая работа с детьми была основана на использовании программ логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова), а также использовании методических разработок и дидактических материалов Н.В. Нищевой, Г.А. Каше, О.Б. Иншаковой, А.И. Богомоловой, Н.В. Новоторцевой, А.Д. Филипповой, Н.Д. Шуравиной, Л.С. Лыловой, В.В. и С.В. Коноваленко, Л.П. и М.Б. Успенских, И.С. Лопухиной, Е.В.Кузнецовой, И.А. Тихоновой.

В образовательном процессе обеспечивалась координация и преемственность в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, родителей (законных представителей) и педагогов. В течение учебного года оказывалась консультативная и практическая помощь педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

Работа с родителями проводилась в индивидуальной форме (личные беседы) и дистанционно (через размещение информации в уголках для родителей, родительских чатах и сообществах в интернете).

Методическая помощь воспитателям оказывалась по запросу, а также по результатам тематического и оперативного контроля педагогической деятельности воспитателей (тематический контроль «Совершенствование работы с дошкольниками по развитию творческих способностей через театральную-игровую деятельность», «Внедрение форм и методов работы в ДОУ с семьей с целью построения партнёрского взаимодействия по ранней профориентации воспитанников»; оперативный контроль «Уголки театрализации»).

Кроме этого, в течение учебного года осуществлялось участие в подготовке к городскому методическому семинару «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных технологий и методик» и городскому конкурсу театральных постановок; в работе над проектом ДОО «Бережливое образование» (разработка карт целевого и текущего состояния процесса); в проведении процедуры мониторинга качества дошкольного образования.

В качестве профессионального саморазвития было осуществлено повышение квалификации на курсах по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», участие в заседаниях городского методического объединения учителей-логопедов.

Результатом проведенной работы можно отметить положительную динамику в коррекции речевых нарушений воспитанников, занимающихся на логопункте: поставленные звуки введены в речь или находятся в стадии автоматизации и введения в речь, улучшились навыки звукового анализа и синтеза, словообразования и словоизменения, связной речи, возросли возможности детей в использовании различных видов предложений и грамматических конструкций.

В конце учебного года из логопункта выпущено 11 детей, из них 7 человек с чистой речью, 3 ребенка – со значительным улучшением, 1 ребенок – с частичным улучшением. 2 воспитанника оставлены для продолжения работы.

Таким образом, план работы на год, а также поставленные на учебный год цели и задачи работы выполнены.

6.2.2. Анализ деятельности учителя-логопеда Панкратовой О.В.

На основании результатов заседания ТПМПК в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР «Семицветик» в сентябре 2022 года было зачислено 12 детей, из них: ОНР 4уровня-6 человек (в том числе с дизартрическими расстройствами-3 человека); ОНР 3уровня-3 человека; ОНР 2уровня 2 человека (в том числе с дизартрическими расстройствами-3человека); ОНР 1 уровня 1 человек.

В течение этого времени с воспитанниками в логогруппе проводилась работа по устранению нарушений звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры), развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова); уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников. Коррекция нарушений речи проводилась на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях и заключалась в развитии фонематических процессов, коррекции звукопроизношения, формировании грамматического строя речи, развитии лексического запаса и связной речи, а также развитии психических процессов.

В конце учебного года было выпущено 4 человека в общеобразовательную школу, из них 2 ребенка (50%) - со значительным улучшением, 2 ребенка (50%) - с чистой речью. Один ребенок остается еще на один год обучения по решению ТПМПК. Остальные 7 человек — это дети старшей группы, переходят в подготовительную к школе группу.

Подготовительная к школе группа

Всего			ОНР			в т.ч. ОНР с дизарт. комп.			
Зачислено									
5(100%)			5(100%)			3(60%)			
Выпущено									
4чел.			4чел.			2чел.			
со значит. улучш.	с част. улучш.	с чист. речью	со значит. улучш.	с част. улучш.	с чист. речью	со значит. улучш.	с част. улучш.	с чист. речью	
2(40%)	-	2(40%)	2(40%)	-	2(40%)	2(40%)	-	-	
Повторное обучение									
1			1			1			

Старшая группа

Всего			ОНР			в т.ч. ОНР с дизарт. комп.			
Зачислено									
7(100%)			7(100%)			3(42%)			
Переведено									
7(100%)			7чел.			3чел.			
со значит. улучш.	с част. улучш.		со значит. улучш.	с част. улучш.		со значит. улучш.	с част. улучш.		
5(72%)	2(28%)		5(72%)	2(28%)		2(28%)	1(14%)		
Повторное обучение									

Коррекционная работа была основана на использовании программ логопедической работы по преодолению общего недоразвития и фонетико-фонематического недоразвития у детей (авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.), Н. В. Нищевой «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», а также использовании методических разработок и дидактических материалов Н.В. Нищевой, О.Б. Иншаковой, Е.А. Пожиленко, З.Е. Агранович, О.С. Гомзяк.

Результатом проведенной в логогруппе работы можно отметить положительную динамику в коррекции речевых нарушений воспитанников: поставленные звуки находились в стадии автоматизации и введении в речь, улучшились навыки звукового анализа и синтеза, словообразования и словоизменения, связной речи, возросли возможности детей в использовании различных видов предложений и грамматических конструкций.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для стимулирования творчества и развития инновационного потенциала участников образовательного процесса в учебном году активно использовались конкурсы различного уровня и направления.

- В 2023 -2024 учебном году воспитанники ДОО приняли участие в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК», во всех его трех этапах. Цели и задачи турнира заключались в следующем:

1. Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала.
2. Поддержание познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
3. Обмен опытом и повышение квалификации педагогов по выявлению и развитию детей с высокими интеллектуальными способностями.

4. Организация пространства выявления, развития и поддержки детской одаренности.

В турнире участвовало 30 детей, которые получили дипломы 1,2,3 степеней и сертификаты участников.

- Межрегиональный конкурс «Беру пример с мамы» - 4 воспитанника 1 победитель (группы 9 и 10)
- Всероссийские викторины и творческие конкурсы онлайн Высшей школы делового администрирования «Космос», «День Защитника Отечества», «Этот прекрасный женский день», «Цветочная фантазия», «Новогодняя мастерская», «Моя любимая сказка», «Мои домашние животные», «Я читаю Пушкина» «Хоровод новогодних творений» (группы 10,4,1)
- ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина: «Я –художник», «Помоги Вшдане с уроками», «Космос вокруг», «Пора в поход», «Я-музыкант». (Гр. 10)
- Всероссийская викторина «Признаки осени», октябрь Всероссийская познавательная викторина «Зимняя природа», Парад талантов России (гр. 5)
- "Как лес готовится к осени", "Осторожно, зима", "Там, где клен шумит"(онлайн викторины) «Хоровод Новогодних творений", "Шишки, желудь, три листочка"- творческие конкурсы ВШДа (Гр. 8)
- Творческие конкурсы: Рисунки на экологическую тематику (призеры и победитель областного уровня), конкурс елочных игрушек из вторсырья (2 место-гр.10), конкурсы, проводимые храмом «Рождественские встречи», «Пасхальная радость», конкурс костюмов для эколят,
- Областной конкурс «Экопривычки моей семьи» (победители в номинации «мультфильм»)
- Муниципальный фотоконкурс «Семья в объективе» (3 участника)
- Городские конкурсы: конкурс исполнителей художественного слова, вокальный конкурс «Чебаркульские звездочки», танцевальный конкурс «Звездная феерия»,

конкурс на лучшую постановку русских сказок «Сказочный ларец», и первый городской конкурс театральных постановок «Виват!»

- Конкурсы и выставки внутри детского сада:
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия», выставка рисунков «Кем я хочу стать?», выставка рисунков «Букет тюльпанов», выставка работ к дню Победы.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, правила внутреннего распорядка и другие),
- посещают мероприятия в ДОУ.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года велась систематическая, последовательная работа с родителями с использованием разнообразных форм, в результате которой родители получали ответы на волнующие их вопросы по поводу воспитания и обучения детей, а также решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Были реализованы такие мероприятия:

1. Консультации: «Финансовая грамотность с пелёнок. 10 советов родителям», (гр. 1, гр. 10), Брошюра для родителей "Бережное и разумное отношение к деньгам- это то, что дети возьмут в первую очередь у родителей". Консультации: «Понятие "деньги" в понимании детей".

"Финансовая грамотность и ее роль в жизни ребенка".

"Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников", "Ребенок и карманные деньги". (Гр. 8), «Ребенок и финансовая грамотность», «Как не вырастить жадину», буклет: «Как можно сэкономить деньги в вашей семье»; памятки: «Почему так важно учить ребёнка финансовой грамотности»; «Дайте ребёнку знания о деньгах» (гр. 4).

«Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста»; «Финансовая грамотность вашего ребенка» (гр. 5).

Также родители принимали участие в совместных работах с детьми:

выставка рисунков «Профессии наших мам», «Кем я стану, когда вырасту?»

Родители воспитанников активно принимали участие в пополнении РППС (изготавливали атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры и т.д) Группа №10 организовала встречу с папой одного из воспитанника, работающего пожарным, в целях проведения беседы о профессии пожарного, изготовила банкомат.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые родительские уголки, папки-передвижки, официальный сайт ДОУ. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Информация сайта и групповых уголков была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В социальной сети ВКонтакте с 2021 года функционируют 10 групп (по количеству групп ДОУ), в которых педагоги размещали для родителей теоретические и практические материалы, рекомендации, консультации, видео с мастер-классами для повышения родительской компетенции.

В 2022 году созданы Госпаблики ВК и ОК, где родители также могут получать полезную информацию.

В ДОУ использовались эффективные формы работы с родителями: тематические недели с проведением итоговых мероприятий, выставок, спортивных праздников, проведение конкурсов различных уровней, акций: «Стена памяти», «Окна Победы», «Безопасное окно», «Большая помощь маленькому другу», «Сухарики для солдат», «Письмо солдату», «Покормите птиц зимой» и другие. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Консультативно-просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Для успешного функционирования и развития ДОУ укрепляет связи с образовательными учреждениями и общественными организациями города. Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Взаимодействие ДОУ и социокультурных объектов города

Название социокультурного объекта	Мероприятия
ТПМПК г. Чебаркуля	Обследование детей с ОВЗ
ГИБДД	Родительский дорожный патруль Согласование Плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ д/с №25 на 2023 – 2024 учебный год Согласование Паспорта дорожной безопасности МБДОУ д/с №25 Беседы инспектора ГИБДД с детьми о ПДД
ЦД им. Горького	1. Городской конкурс исполнителей художественного слова -2024 г. 2. Городской конкурс «Чебаркульские звездочки» 3. Городской танцевальный конкурс «Звездная феерия» 4. Городской конкурс театральных постановок «Виват!»
МАУ «Физкультура и спорт»	Соревнования в соответствии с планом работы МАУ ФИС
Детская поликлиника	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей
УО ЧГО (конкурсы, выставки и др.).	1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» 2. Творческий конкурс ёлочных игрушек из вторсырья «Наряжаем ёлку вместе!» 3. Профилактическая акция «Безопасное окно».

	<p>4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»</p> <p>5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экокостюмов для эколят.</p> <p>6. Акция «Стена памяти»</p> <p>7. Областная акция «Аист Победы»</p> <p>8. Региональный конкурс «Беру пример с мамы!»</p> <p>9. Областной конкурс «Экопривычки моей семьи»</p> <p>10. Городской конкурс на лучшую постановку русских сказок «Сказочный ларец»</p> <p>11. Муниципальный фото конкурс «Семья в объективе»</p>
МКУ ЕДДС	<p>«Осторожно, тонкий лёд!»</p> <p>Беседа «Встречайте Новый год без пожаров», «Пиротехника»</p> <p>Беседа «Причины пожара в быту».</p> <p>Открытое мероприятие на тему «История создания пожарной охраны России», приуроченная к празднованию юбилея пожарной охраны России.</p>
Храм Преображения Господня	<p>Городской фестиваль–конкурс «Пасхальная радость», «Рождественские встречи».</p>

Выводы: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДОУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В 2023-2024 учебном году административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению санитарных правил, правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса в ДОУ;
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с нормами и правилами безопасности и ФГОС ДО.

Материально-техническая база

№ п/п	Мероприятия	Примечание
1	Поставка тепловой энергии	постоянно
2	Поставка электроэнергии	постоянно
3	Отпуск питьевой воды, прием сточных вод	постоянно
4	Вывоз ТБО	постоянно
5	Телефонная связь	постоянно
6	Приведение отопительной системы в готовность к новому отопительному сезону, опрессовка. Получение паспорта готовности.	выполнено
7	Косметический ремонт к новому учебному году	выполнено
8	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	выполнено
9	Покраска игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках	выполнено
10	Ремонт четырех санузлов и замена санприборов в соответствии с СанПиН	выполнено
11	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	выполнено
12	Прохождение медицинского осмотра персоналом, гигиеническое обучение	выполнено
13	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	постоянно выполняется
14	Закупка оборудования для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	выполнено
15	Закупка канцтоваров	выполнено
16	Закупка учебно-методического обеспечения	выполнено
17	Закупка игрового оборудования и игрушек	согласно плана - графика
18	Обучение сотрудников - антикоррупционная деятельность - обучение навыкам оказания первой помощи - гигиеническое обучение работников	выполнено
19	Покос травы на территории, озеленение участков, высаживание рассады, разбивка и уход за цветниками и огородами	Своевременно осуществляется силами сотрудников ДОУ
20	Уборка территории, вывоз листвы	осуществляется силами сотрудников ДОУ
21	Закупка оборудования для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	выполнено
22	Пополнение запаса столовой посуды и мягкого инвентаря: постельного белья, спецодежды и полотенца	выполнено

23	Проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря	выполнено
24	Проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли	выполнено
25	Проверка пожарных кранов на водоотдачу	выполнено
26	Учебная эвакуация детей и сотрудников (по плану)	выполнено
27	Инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	выполнено

Таким образом, результаты деятельности коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Проведенный анализ позволяет считать работу ДОУ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Цели и задачи детского сада на 2024/2025 учебный год

Направления работы

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Разработка целостной концепции ДОО, направленной на интеграцию отдельных направлений работы (физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной, образовательной).
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.
4. Взаимодействие ДОО и семьи на всех этапах дошкольного детства.

Цель работы

Цель работы ДОО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Введение в образовательную деятельность ДОО основ финансовой грамотности у детей.
2. Актуальные формы и методы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Ожидаемый результат:

1. Проведение комплекса мер, способствующих повышению компетентности педагогов по экономическому воспитанию дошкольников.
2. Проведение комплекса мер по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей.
3. Взаимодействие педагогов и родителей с целью формирования у детей нравственно-патриотических чувств.
4. Приобщение детей к общепринятым ценностям: ценность Родины и природы, человека, семьи, дружбы, ценность знания, здоровья и труда, культуры и красоты.
5. Нарботка и распространение педагогами ДОО банка передового педагогического опыта в рамках проектной деятельности с участием родителей

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

п/ п	Формы работы коллектива Темы	Сроки	Ответственный	Выход
Педагогические советы				
1.	<p>Установочный.</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, обсудить и утвердить годовой план на 2024-2025 учебный год.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педагогического совета №4 от 24.05.2024 г. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Анализ готовности ДОО к новому учебному году 4. Утверждение годового плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год 5. Календарный учебный график. 6. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОО в 2024-2025 учебном году. 7. Решение педсовета 	30.08.24	Заведующий Старший воспитатель	Протокол
2	<p>Тематический.</p> <p>«Введение в образовательную деятельность ДОО основ финансовой грамотности у детей»</p> <p>Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по формированию первичных экономических представлений.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педагогического совета №1 от 30.08.2024 г. 2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки состояния и наполняемости развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с первой годовой задачей. 3. Отчеты педагогов групп. 4. Принятие решения педсовета 	19.12.24	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Протокол
3	<p>Тематический.</p> <p>«Актуальные формы и методы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педагогического совета № 2 от 19.12.2024 3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию» 3. Защита проектов, разработанных в рамках годовой задачи «С чего начинается Родина?» 4. Итоги смотра-конкурса уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОО 5. Решение педсовета 	27.03.25	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Протокол
4.	<p>Итоговый.</p> <p>«Подведение результатов работы за 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Цель: анализ работы за прошедший год, подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения педагогического совета № 3 от 27.03.2025 г 2. Анализ эффективности управления ДОО 3. Анализ кадрового обеспечения 4. Анализ содержания образования 	29.05.25	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Протокол

	5. Анализ продуктивности педагогической деятельности 6. Психолого-социальная готовность детей к обучению в школе 7. Перспективы работы на 2025-2026 учебный год 8. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 9. Решение педсовета.			
Педагогические совещания				
1	Обсуждение и утверждение сценариев: -новогодних утренников, -23 Февраля -праздника 8 Марта, - 9 Мая, -выпускного утренника	Ноябрь Февраль Апрель	Заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители	Сценарии
Семинары				
1	Семинар – практикум для воспитателей «Организация проектной деятельности»	10.10.24	Старший воспитатель	
2	Тема: «Социально значимые акции как эффективный инструмент нравственного воспитания дошкольников»	13.02.25	Воспитатель Понтелеева М.А.	
3	Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	13.02.25	Старший воспитатель	
Мониторинг				
1	Мониторинг достижения планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ОП детьми.	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	Справка
2	Наблюдение и анализ процесса адаптации вновь прибывших детей в группах	Август Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог	Адаптационные карты
3	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг (ежеквартально)	ежеквартально	Заведующий, воспитатели	Анкеты, Справки
4	Мониторинг социального статуса семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог	Справка
ППк (Психолого-педагогический консилиум)				
1	Плановое. 1. Анализ результатов диагностики освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года. 2.Выявление детей, средних, старших и подготовительных групп, нуждающихся в ПП- сопровождении.	Сентябрь	Председатель ППк	Протокол
2	Плановое. 1.Эффективность взаимодействия специалистов ППк. 2.Отчет специалистов о результативности коррекционно-развивающей работы в группах (промежуточные результаты развития детей, взятых на ПП- сопровождение).	Январь	Председатель ППк	Протокол
3	Заключительное. 1. Отчет специалистов по итогам года (результаты динамики развития детей, получающих ПП-сопровождение). 2. Динамика речевого развития детей, занимающихся на логогруппах, логопункте. 3.Набор детей в логогруппу, логопункт	Апрель	Председатель ППк	Протокол
Открытые мероприятия				
1.	Открытое занятие в старшей группе «В гости к гному Эконому»	23.10.24	Воспитатель	Конспект
2	Открытое занятие во второй младшей группе «Семейные традиции»	14.02.24	Воспитатель	Конспект
3	Открытое занятие по физической культуре в подготовительной к школе группе	17.01.24	Инструктор по физической культуре	Сценарии

Социальные акции					
1.	Акция «Большая помощь маленькому другу»	Октябрь			
2.	Акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь			
3	Акция «Быть здоровыми хотим» Физическое и оздоровительное направление «Здоровье»	Февраль		Материалы	
4	Акция - «Будем помнить» Патриотическое направление «Родина и природа»	Май		Материалы	
Повышение квалификации работников					
1	Школа молодого педагога	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Материалы занятий	
2	Консультации для младших воспитателей	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Материалы занятий	
3	Тренинг	Февраль	Педагог-психолог	Материалы занятий	
Конкурсы					
1	Городской конкурс «Педагог года ДОУ»	По плану УМО	Старший воспитатель, воспитатели	Материалы конкурса	
Взаимодействие МБДОУ с социокультурными институтами					
№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Начальная школа	Преимущество ДОУ и школы в соответствии с ФГОС	По плану совместной деятельности	Старший воспитатель	Материалы
2	Музыкальная школа	Преимущество целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе	По плану совместной деятельности	Старший воспитатель	Материалы
4	ОГИБДД МО МВД России «Чебаркульский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	По плану совместной деятельности	Старший воспитатель	Материалы
5	МКУ ЕДДС	Профилактика пожарной безопасности и общей безопасности	По плану совместной деятельности	Старший воспитатель	Материалы
6	ПАО «МРСК Урала», «Златоустовские электросети»	Профилактика электробезопасности	По плану совместной деятельности	Старший воспитатель	Материалы
7	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	По плану детской поликлиники	Медицинская сестра	Осмотр специалистами
8.	Городская библиотека	Знакомство с художественной литературой родного края	По плану мероприятий библиотеки	Старший воспитатель	Материалы

БЛОК II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Работа с родителями				
1.	Фестиваль национальных культур в рамках реализации годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию.	Январь	Воспитатели дошкольного возраста	Материалы

2.	Акция « Большая помощь маленькому другу»	Ноябрь	Воспитатели, родители.	Материалы
3.	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь	Воспитатели, родители.	Материалы
4.	Акция «Письмо солдату»	Декабрь	Воспитатели, родители.	Материалы
5.	Акция «Быть здоровыми хотим» Физическое и оздоровительное направление «Здоровье»	Февраль	Воспитатели	Материалы
6.	Акция «Будем помнить»	Май	Воспитатели	Материалы
7.	Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели	Протокол
8.	Организационное собрание для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий	Протокол
9.	Индивидуальное консультирование специалистами.	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	Материалы
10.	Анкетирование родителей: - оценка качества предоставляемых образовательных услуг (ежеквартально).	сентябрь, декабрь, март, июнь	Старший воспитатель, воспитатели	Анализ анкет
11.	Проведение городских и локальных спортивно-музыкальных мероприятий совместно с родителями: - День защитника Отечества; - легкоатлетическая эстафета; - турниры по футболу, хоккею, шашкам; - вокальный конкурс "Чебаркульские звездочки"; - Новый год; - 8 Марта; - городской конкурс исполнителей художественного слова; - Выпускной утренник.	В течение года	Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре	Приказ Материалы
12.	Оформление наглядной агитации и информационных папок "Заботливым родителям"	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели.	Материалы
11.	Корректировка социального паспорта и информации по социальному статусу родителей на 2024-2025 учебный год	До 15.10.2024 г.	Педагог-психолог, воспитатели групп	Соц. паспорт,
Праздники, детские досуги				
1	Музыкальные осенние праздники	Сентябрь	Музыкальные руководители	Сценарий
2	Беседы о профессиях, инструктажи по электро- и пожарной безопасности, по ПДД	По плану совместной деятельности	Представители социокультурных институтов	
4	День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители	Конспекты, сценарии
5	День Матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители	Конспекты, сценарии
5	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальные руководители	
6	Спортивные праздники: - ко Дню защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физ-ре	Сценарий
7	Турнир по шашкам в рамках ДОУ.	Март	Инструктор по физ-ре	Протокол
8	Городской турнир по шашкам.	Апрель-май	Инструктор по физ-ре	Протокол
9	Турнир по хоккею	Февраль	Инструктор по физ-ре	Фото материалы

10	Утренник, посвященный 8 Марта	Март	Музыкальные руководители	Сценарий
11	Турнир по мини-футболу (город.)	Март	Инструктор по физ-ре	Фото материалы
12	Выставка рисунков "Я рисую маму»	Март	Воспитатели	Работы
13	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	25-30 марта	Музыкальные руководители Музыкальная школа	План проведения
14	Конкурс исполнителей художественного слова	Март (в ДОУ) Март (город)	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Сценарии
15	Экскурсия детей подготовительных групп в МОУ СОШ № 1	Март	Старший воспитатель	План взаимодействия
16	Развлечение «День смеха»	Апрель	Музыкальные руководители воспитатели	Видео материалы
17	Городской вокальный конкурс "Чебаркульские звездочки"	Апрель	Музыкальные руководители	Видео материалы
18	Парад Победы	Май	Старший воспитатель, Воспитатели, инструктор по физ-ре, музыкальные руководители	Конспект
19	Праздник «Выпуск детей в школу»	Май	Музыкальные руководители воспитатели	Сценарий
20	Развлечения по ПДД	Раз в квартал	Музыкальные руководители воспитатели	Сценарий
21	Развлечения по пожарной безопасности	Раз в квартал	Музыкальные руководители воспитатели	Сценарий
22	Международный День защиты детей	1 июня	Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физ-ре	Сценарий
Контроль				
1.	Создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь	Старший воспитатель	Справка
2.	Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Март	Старший воспитатель	Справка

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Обновление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Сентябрь	Специалист по охране труда

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	Изменение НПА	Октябрь, январь	Заведующий
Коллективный договор	Истечение срока действия	Декабрь	Заведующий

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

№ п/п	Должность	ФИО	Категория	Срок прохождения аттестации
1.	Воспитатель	Понтелеева Мария Андреевна	Первая	Октябрь 2024
2.	Воспитатель	Курбатова Ирина Геннадьевна	Первая	Октябрь 2024
3.	Педагог-психолог	Каминская Ольга Васильевна	Высшая (подтверждение)	Апрель 2025

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Курсы повышения квалификации педагогических работников	В течение года, по графику	Старший воспитатель, педагоги
2.	Участие в работе городских методических объединений педагогов	Согласно расписанию ГорМО	Старший воспитатель, педагоги
3.	Участие в вебинарах в сети Интернет	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4.	Посещение открытых мероприятий в ДОУ	Согласно годового плана ДОУ	Старший воспитатель, педагоги
5.	Выполнение плана самообразования (персонифицированная программа): повышение уровня теоретической компетентности, методической компетентности, профессиональной компетентности.	В течение 3х лет	Старший воспитатель, педагоги
6.	Участие в методической работе ДОУ	Согласно годового плана ДОУ	Старший воспитатель, педагоги
7.	Участие в мероприятиях ШМП (Школа молодого педагога) ДОУ	Согласно годового плана ДОУ	Старший воспитатель, педагоги
8.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

График повышения квалификации педагогических работников

№	Ф. И. О.	Дата прохождения курсов повышения квалификации	Следующая дата прохождения курсов повышения квалификации			
			2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
1	Синцова Александра Андреевна	Март 2024				*
2	Зубарева Елена Геннадьевна	Май 2023			*	
3	Каминская Ольга Васильевна	Июнь 2024				*
4	Семячкина Галина Ефимовна	Ноябрь 2021	*			
5	Шарапова Ирина Сергеевна	Март 2024				*
6	Панкратова Ольга Владимировна	Июнь 2024				*
7	Масленникова Яна Владимировна	Июнь 2024				*
8	Савлюбаева Ирина Валерьевна	Июль 2023			*	
9	Малинкина Ольга Аркадьевна	Июль 2023				
10	Понтелеева Мария Андреевна	Июль 2023			*	
11	Артамонова Ксения Хайдаровна	Июль 2023			*	
12	Эйхвальд Лонгина Валериевна	Сентябрь 2022		*		
14	Казакова Марина Константиновна	Август 2023			*	
15	Валиахметова Анастасия Сергеевна	Ноябрь 2023			*	
16	Гребенщикова Елена Александровна	Февраль 2024				
17	Соколова Оксана Владимировна	Июль 2023			*	
18	Балакаева Елена Сергеевна		*			
19	Колесникова Алина Алексеевна	Ноябрь 2021	*			

3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Проверка сохранности ограждения по периметру территории с высоким классом защиты	Июнь	Заместитель заведующего по АХР
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему оповещения эвакуацией при ЧС	В течение года при наличии ассигнований	Заведующий заместитель заведующего по АХР

– в системе видеонаблюдения заменить камеру, пополнить новыми камерами	Май	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Отработка порядка эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проведение инструктажей и практических занятий с работниками по отработке действий	По графику	Заведующий заместитель заведующего по АХР

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение тренировок по эвакуации в случае пожара	Декабрь, июнь	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности.	Август, сентябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка всех противопожарных водопитателей (рукавов, гидрантов), подходов и подъездов к ним.	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХР ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей, их состояния	Ежемесячно до 20 числа	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение ревизии пожарного инвентаря	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХР ответственный за пожарную безопасность
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно до 20 числа	Ответственный за пожарную безопасность
Оформление уголков пожарной безопасности в группах	До 30 сентября и ежемесячно пополнение новой информацией	Ответственный за пожарную безопасность и старший воспитатель

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель заведующего по АХР
Инвентаризация	Декабрь и май	Заместитель заведующего по АХР
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С января по 20 апреля	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-август	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	По мере необходимости, обследование ежемесячно	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Старший воспитатель
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель заведующего по АХР
Обновление оборудования пищеблока в соответствии с действующими СанПиН	До 31 декабря	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР

Сентябрь

Вид деятельности	Срок	Ответственные
<p align="center"><u>1. Организационно-педагогическая работа</u></p> <p>1.1. Педсовет №1 Установочный. Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Ознакомление педагогов с годовым планом работы на 2024-2025 уч. год.</p> <p>3. Ознакомление педагогов с режимом дня, расписанием занятий, циклограммой образовательной деятельности специалистов.</p> <p>4. Ознакомление педагогов с планами работы специалистов.</p> <p>5. Рассмотрение календарно-учебного графика, учебного плана, ОП, АОП.</p> <p>6. Разное.</p>	30 августа	Заведующий С. А. Мурыгина, Старший воспитатель Синцова А.А.
<p>1.2. Заседание ППк №1 «Организация работы ППк на 2024-2025 учебный год»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Разработка индивидуального образовательного коррекционно-развивающего маршрута обучающегося (воспитанника) по рекомендациям ТПМПк;</p> <p>2. Утверждение плана работы ППк;</p>	24 сентября	Заведующий С.А. Мурыгина, старший воспитатель, Синцова А.А., учитель – логопед Г.Е. Семячкина, учитель – логопед О.В. Панкратова, педагог-психолог О.В. Каминская, воспитатели
1.3. Мониторинг достижения планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения Программы детьми.	2-16 сентября	Воспитатели всех возрастных групп
<p><u>2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №25</u></p> <p>2.1. Оперативный контроль «Готовность МБДОУ к началу учебного года. Создание РППС в группах. Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей. Санитарное состояние помещений групп.</p>	8 августа	Заведующий С.А. Мурыгина, зам. зав. по АХР О.В. Кучик, ст. воспитатель А.А Синцова.
2.2. Оперативный контроль Состояние документации педагогов. Наличие плана работы на 2024-2025 уч. год, рабочей программы	26 сентября	Старший воспитатель
2.3. Обзорный контроль «Состояние информационных уголков для родителей»	В течение месяца	Старший воспитатель
<p align="center"><u>3. Работа с детьми, родителями</u></p> <p>3.1. Родительские собрания по группам с привлечением специалистов МБДОУ</p>	3-я, 4-я неделя сентября	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
3.2. Выставка семейного творчества «Осенняя сказка» (поделки из овощей и фруктов, природного материала)	27-30 сентября	Воспитатели всех возрастных групп
3.3. Корректировка социального паспорта и информации по социальному статусу родителей на 2024-2025 учебный год.	1-15 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
3.4. Пополнение новой информацией родительских уголков, официальных страниц групп ВКонтакте	В течение месяца	Воспитатели, специалисты
3.5. Родительский дорожный патруль	13, 27 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
3.6. Субботник в рамках акции «Зелёная Россия»: уборка территории ДОУ, цветников на участках групп, сбор мусора.	16,17 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
3.7. Консультации для родителей «Ребенок поступает в детский сад», «Профилактика детского травматизма в условиях ДОУ», «Это должен знать каждый» (порядок действий родителей и педагогов при возникновении случая детского травматизма)	В течение месяца	Воспитатели
3.8. Развлечение «День знаний»	2 сентября	Воспитатели, музык. Руководитель, инструктор по физической культуре.
<p align="center"><u>4. Взаимодействие с социокультурной средой города</u></p>		
4.1. Участие педагогов и родителей в соревнованиях по спортивному ориентированию	14 сентября	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.2. Экскурсия в библиотеку. Проведение викторины «В лес по загадки»	23 сентября	Старший воспитатель

Вид деятельности	Срок	Ответственные
<u>1. Организационно-педагогическая работа</u>		
1.1. ШМП Консультация для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ» 1.2. Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте»	10 октября	Старший воспитатель. Педагог-психолог каинская О. В.
1.5. Заседание ППк №2 «Результаты диагностики детей на начало учебного года» Повестка 1. Анализ динамики развития обучающихся (воспитанников) по результатам мониторинга освоения ООП ДО на начало учебного года, выработка коллегиального заключения ППк по итогам мониторинга; 2. Подготовка документов для ТПМПК на обучающихся (воспитанников) по рекомендациям ППк ДОУ (набор обучающихся (воспитанников) в группу компенсирующей направленности с ТНР на 2023- 2024 учебный год)	17 октября	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
1.6. Открытый просмотр осенних развлечений. 1.7. Открытый просмотр занятия в старшей руппе «В гости к гному эконому» 1.8. Открытый просмотр занятия	4-я неделя октября	Музыкальный руководитель Зубарева Е.Г., Воспитатель Понтелеева М.А.
<u>2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №25</u>		
2.1. Обзорный контроль «Состояние информационных уголков для родителей, официальных страниц групп «ВК». Тема: «Финансовая грамотность дошкольников»	1-я неделя октября	Старший воспитатель Синцова А.А.
2.2. Оперативный контроль Деятельность воспитателя по реализации первой годовой задачи.	4-я неделя октября	Старший воспитатель Синцова А.А.
<u>3. Работа с детьми, родителями</u>		
3.2. Выставка совместных работ родителей и детей «Финансовый мир глазами детей»	7-11 октября	Воспитатели
3.4. Консультации для родителей «Одежда детей в группе и на улице», «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Охрана и укрепление здоровья детей», «Осторожно, тонкий лед»	В течение месяца	Воспитатели всех
3.5. Пополнение новой информацией родительских уголков, официальных страниц групп «В Контакте»	В течение месяца	Воспитатели, специалисты
3.6. Участие во всероссийском турнире способностей для детей старшего дошкольного возраста «РостОК- SuperУм»	4я неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели
3.7. Акция «Большая помощь маленькому другу»	В течение месяца	Воспитатели, родители.
3.8. Родительский дорожный патруль	06, 20 октября	Старший воспитатель, воспитатели
<u>3. Взаимодействие с социокультурной средой города</u>		
4.1. Экскурсия в пожарную часть.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4.2. Встречи с работниками ГИБДД	4-я неделя октября	Старший воспитатель Синцова А.А.

Ноябрь

Вид деятельности	Срок	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа		
1.1. Семинар- практикум 1. Практикум «Оформление патриотического уголка в группе Практические советы педагогам».	14 ноября	Старший воспитатель Синцова А. А. Воспитатель Курбатова И. Г.
2. Консультация для педагогов «Средства нравственно-патриотического воспитания младших дошкольников»		
1.3. Открытые просмотры 1. 1	21 ноября	Воспитатель Понтелеева М. А.
2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №25		
2.1. Обзорный контроль Состояние информационных уголков для родителей». Тема: «Безопасность»	2-я неделя ноября	Старший воспитатель А. А Синцова
2.2. Тематический контроль «Формирование основ финансовой грамотности»	26 ноября	Старший воспитатель
3. Работа с детьми, родителями		
3.1. Развлечение «День матери»	29 ноября	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.3. Выставка «Профессии наших мам»	25 ноября	Старший воспитатель. воспитатели
3.4. Консультации для родителей: «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса», «Как одеть ребенка осенью», «Безопасность детей на улице в зимнее время года» (проблемы травматизма в зимний период)	В течение месяца	Воспитатели
3.5. Пополнение новой информацией родительских уголков, официальных страниц групп «В Контакте». Тема «Безопасность»	В течение месяца	Воспитатели, специалисты
3.6. Родительский дорожный патруль	10, 24 ноября	Старший воспитатель. воспитатели
3.7. Акция «Покормите птиц зимой»	30 ноября	Воспитатели, родители
3.8. Физкультурное развлечение «Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра»	2-я неделя ноября	Инструктор по физической культуре, воспитатели

<p>1. Организационно-педагогическая работа</p> <p>1.1. 1.1. Педагогический совет №2 Тематический. Тематический. «Введение в образовательную деятельность ДОО основ финансовой грамотности у детей» Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по формированию первичных экономических представлений. Повестка дня: 1. О выполнении решения педагогического совета №1 от 30.08.2024 г. 2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки состояния и наполняемости развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с первой годовой задачей. 3. Отчеты педагогов групп. 4. Принятие решения педсовета</p>	19 декабря	Старший воспитатель Синцова А. А.
1.2 ШМП. Консультация для воспитателей: «Документация педагога ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	5 декабря	Старший воспитатель А.А Синцова
<p>2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №25</p> <p>2.1. Оперативный контроль «Организация и проведение образовательной деятельности согласно режиму дня и расписанию занятий»</p>	3-я неделя декабря	Старший воспитатель Синцова А.А
<p>2.2. Обзорный контроль Состояние информационных уголков для родителей, тема «Встречаем Новый год без пожара», «Роль финансового просвещения в развитии дошкольников».</p>	В течение месяца	Старший воспитатель Синцова А.А
2.3.	4-я неделя декабря	Старший воспитатель Синцова А.А
<p>3. Работа с детьми, родителями</p> <p>3.1. Новогодние утренники</p>	4, 5-я недели декабря	Муз. руководители, Воспитатели всех возрастных групп
<p>3.2. Родительские собрания по группам с привлечением специалистов МБДОУ. 3.3. Организация и проведение новогодних утренников 3.4. Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия 3.5 Старшая и подготовительная группы: «Актуальность проблемы ранней профориентации старших дошкольников»</p>	1, 2-я недели декабря	Воспитатели, специалисты
3.6. Консультации для родителей: «Организация безопасности в ДОО при проведении новогодних утренников», «Встречаем Новый год без пожара», «Пиротехника».	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
3.7. Пополнение новой информацией родительских уголков, официальных страниц групп «ВКонтакте»	В течение месяца	Воспитатели, специалисты
3.8. Родительский дорожный патруль	01, 15 декабря	Старший воспитатель. воспитатели
<p>4. Взаимодействие с социокультурной средой города</p> <p>4.1. Творческий конкурс ёлочных игрушек «Наряжаем ёлку вместе!»</p>	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели

Вид деятельности	Срок	Ответственные
<p align="center"><u>1. Организационно-педагогическая работа</u></p> <p>1.1. Педагогическая гостиная 1.2. «Театрализованная деятельность по финансовой грамотности в ДОУ» 1.3. Консультация «Эффективные инструменты речевого развития детей» 1.4. Мастер – класс для педагогов «Формирование нравственно-патриотических чувств на музыкальном занятии в ДОУ»</p>	<p align="center">16 января</p>	<p>Воспитатель Гребенщикова Е. А. Учитель-логопед Казакова М.К Музыкальный руководитель Зубарева Е.Г.</p>
<p align="center"><u>2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №25</u></p> <p>2.1 Тематический контроль «Совершенствование форм и методов работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию» Цель: актуализировать и систематизировать работу педагогического коллектива по теме годовой задачи.</p>	<p align="center">13-17 января</p>	<p>Старший воспитатель Синцова А.А.</p>
<p>2.2 Оперативный контроль Состояние документации педагогов, реализация плана введения в образовательную деятельность ДОУ основ нравственно-патриотического воспитания.</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель Синцова А. А.</p>
<p>2.3. Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания.</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель Синцова А.А.</p>
<p align="center"><u>3. Работа с детьми, родителями</u></p> <p>3.1 Развлечение «Прощание с ёлочкой»</p>	<p align="center">3-я, 4-я неделя января</p>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели</p>
<p>3.2. Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p>	<p align="center">28 января</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели</p>
<p>3.3. Консультации для родителей Группы раннего возраста «Играйте вместе с детьми» Младшая группа: «Развиваем речь с помощью театрализованных игр» Средняя группа: «Развиваем речь с помощью театрализованных игр» Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» «Развиваем связную речь с помощью театрализованных игр» «Антитеррор»</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>3.4. Пополнение новой информацией родительских уголков, официальных страниц групп ВКонтакте.</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p>3.5. Родительский дорожный патруль</p>	<p align="center">26 января</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p align="center"><u>4. Взаимодействие с социокультурной средой города</u></p> <p>4.1. Фестиваль - конкурс «Рождественские встречи»</p>	<p align="center">В течение месяца</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

Вид деятельности	Срок	Ответственные
<u>1. Организационно-педагогическая работа</u>		
1.1. Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».	4 февраля	Педагог-психолог Каминская О.В.
1.3. Открытый просмотр физкультурного занятия в подготовительной к школе группе.	12 февраля	Инструктор по физической культуре.
1.5. Реализация проектов в рамках реализации второй годовой задачи.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
1.6. Заседание ППк №3 «Набор детей в логопедическую группу на 2025-2026 учебный год» Повестка: 1. Заслушивание результатов логопедического обследования. 2. Выявление обучающихся (воспитанников), нуждающихся в логопедической коррекции.	18 февраля	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп
<u>2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №25</u>		
2.1. Оперативный контроль «Деятельность воспитателя по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	2-я неделя февраля	Старший воспитатель Синцова А. А.
2.2. Обзорный контроль. Организация и проведение занятий.	4-я неделя января	Заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды
<u>3. Работа с детьми, родителями</u>		
3.1. «День защитника Отечества» музыкально – спортивный праздник, посвященного 23 февраля	3-я неделя февраля	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели
3.2. Выставка рисунков, творческих работ «Во славу Отечества»	17 -27 февраля	Воспитатели
3.3. Консультации для родителей: Группа раннего возраста: «Как организовать прогулку зимой» Средняя группа: «Защита прав ребенка», «Жесткое обращение с детьми. Что это такое?» Старшая и подготовительная группы: «Пожарная безопасность» «Роль художественной литературы в процессе ранней профориентации детей»	В течение месяца	Воспитатели ясельных и младших групп
3.4. Пополнение новой информацией родительских уголков, официальных страниц групп «В Контакте»	В течение месяца	Воспитатели, специалисты
3.5. Участие во всероссийском турнире способностей для детей старшего дошкольного возраста «РостОК- UnikУм» (2 тур)	2-я неделя февраля	Воспитатели старших, подготовительной групп, старший воспитатель
3.9. Родительский дорожный патруль	2,16 февраля	Старший воспитатель, воспитатели
<u>4. Взаимодействие с социокультурной средой города</u>		
Организация экскурсий в городскую библиотеку.	В течение месяца	Старший воспитатель

Вид деятельности	Срок	Ответственные
<u>1. Организационно-педагогическая работа</u>		
1.1 Тематический педсовет. «Актуальные формы и методы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» План: 1. О выполнении решения педагогического совета № 2 от 19.12.24 2. Итоги тематического контроля по созданию условий для формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 3. Защита проектов по нравственно-патриотическому воспитанию 5. Решение педсовета	27 марта	Заведующий С.А. Мурыгина, старший воспитатель Синцова А. А. Воспитатели всех групп
1.3 Выставка рисунков «Я рисую маму»	3 марта	Заведующий С.А. Мурыгина, старший воспитатель Синцова А.А.
<u>2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №25</u>		
2.1. Тематический контроль Внедрение в образовательную деятельность ДОУ основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников.. Цель: актуализировать и систематизировать работу педагогов по внедрению форм и методов работы ДОУ с семьёй с целью построения партнёрского взаимодействия по ранней профориентации воспитанников.	17-22 марта	Заведующий С.А. Мурыгина, старший воспитатель Синцова А.А., учитель – логопед Г.Е. Семячкина, педагог – психолог О.В. Каминская.
2.3. Обзорный контроль «Состояние информационных уголков для родителей, официальных страниц групп ВКонтакте». Тема «Опасные бытовые ситуации. Безопасность жизни и здоровья ребенка»	В течение месяца	Старший воспитатель Синцова А.А.
2.4. Оперативный контроль Соблюдение требований к прогулке	2 неделя марта	Старший воспитатель Синцова А. А.
<u>3. Работа с детьми, родителями</u>		
3.1. Реализация проектов по группам	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп
3.2. Подготовка и проведение праздника «Международный женский день» 3.3. Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»	1-я неделя марта 2 неделя марта	Муз. руководители, воспитатели
3.5. Консультации для родителей: Группа раннего возраста: «Развитие речи детей посредством произведений устного народного творчества» Младшая группа: «Сказка наш друг и помощник» Средняя, старшая и подготовительная группа: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».	2 неделя марта	Воспитатели
3.6. Пополнение новой информацией родительских уголков, официальных страниц групп «В Контакте» «Формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улице»	В течение месяца	Воспитатели, специалисты
3.7. Конкурс чтецов	24 марта	Старший воспитатель Синцова А.А. воспитатели
3.8. Родительский дорожный патруль	2, 16 марта	Старший воспитатель Синцова А.А. воспитатели
<u>4. Взаимодействие с социокультурной средой города</u>		

Вид деятельности	Срок	Ответственные
<u>1. Организационно-педагогическая работа</u> 1.2. ШМП «Инновационные методы работы с детьми». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	4 апреля	Старший воспитатель Синцова А.А
<u>2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №25</u> 2.1. Оперативный контроль «Соблюдение режима дня»	В течение месяца	Старший воспитатель Синцова А.А
2.2. Оперативный контроль Состояние педагогической документации.	В течение месяца	Старший воспитатель Синцова А. А
<u>3. Работа с детьми, родителями</u> 3.2. Музыкальное развлечение «Весенние забавы»	4-я неделя апреля	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель, воспитатели
3.3. Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	11 апреля	Инструктор по физкультуре
3.4. Консультации для родителей: Группа раннего возраста и младшая: «Пальчиковый театр как средство развития речи детей» Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» Старшая и подготовительная группы: «С чего начинается Родина?» «Практические методы ранней профориентации дошкольников» «Современные формы организации работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию» Памятка для родителей по безопасности на водных объектах во время весеннего паводка	В течение месяца	Воспитатели
3.5 Конкурс семейных работ «Пасхальный перезвон»	12-14 апреля	Воспитатели
3.6. Пополнение новой информацией родительских уголков, официальных страниц групп «ВКонтакте»: Памятка для родителей по безопасности на водных объектах во время весеннего паводка»	В течение месяца	Воспитатели, специалисты
3.7. Участие во всероссийском турнире способностей для детей старшего дошкольного возраста «РостОК-IntellectУм» (3 тур)	6-9 апреля	Старший воспитатель Синцова А.А , воспитатели
3.8. Родительский дорожный патруль	6, 13 апреля	Старший воспитатель Синцова А.А, воспитатели
3.9. Субботники на участках ДОУ	4-я неделя апреля	Старший воспитатель Синцова А.А, воспитатели
<u>4. Взаимодействие с социокультурной средой города</u> 4.1. Спортивные мероприятия	В течение месяца	Инструктор по физкультуре
4.2. Участие в городском фестивале - конкурсе «Пасхальная радость»	5-я неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
4.3. Городской вокальный конкурс "Чебаркульские звездочки"	4-я неделя апреля	Музыкальные руководители

Вид деятельности	Срок	Ответственные
<p align="center"><u>1. Организационно-педагогическая работа</u></p> <p>Итоговый педсовет. «Подведение результатов работы за 2024 – 2025 учебный год». Цель: анализ работы за прошедший год, подготовка проекта годового плана на новый учебный год. План: 1. О выполнении решения педагогического совета № 3 от 27.03.25 2. Анализ эффективности управления ДОУ 3. Анализ кадрового обеспечения 4. Анализ содержания образования 5. Анализ продуктивности педагогической деятельности 6. Психолого-социальная готовность детей к обучению в школе 7. Перспективы работы на 2025-2026 учебный год 8. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. 9. Решение педсовета.</p>	22 мая	Заведующий С.А. Мурыгина Старший воспитатель Синцова А. А
<p>1.3. Итоговое заседание ППк №3 Итоги работы ППк за учебный год» Повестка: 1. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся (воспитанников); 2. Динамика речевого развития; 3. Анализ готовности обучающихся (воспитанников) подготовительной группы компенсирующей направленности к обучению в школе летний период. 4. Анализ динамики развития обучающихся (воспитанников), стоящих на контроле ППк ДОУ.</p>	19 мая	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп.
<p align="center"><u>2. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №25</u></p> <p>2.1. Фронтальный контроль «Оценка подготовленности дошкольников к обучению в школе»</p> <p>2.2. Оперативный контроль. Контроль над санитарным состоянием прогулочных участков и готовности их к летнему оздоровительному периоду</p>	11 - 16 мая	Заведующий С.А. Мурыгина, Старший воспитатель
<p align="center"><u>3. Работа с детьми, родителями</u></p> <p>3.1. Музыкальная гостиная «Песни нашей Победы»</p>	7,8 мая	Музыкальные руководители
3.2. Выставка творческих работ «Победный май»	4-7 мая	Воспитатели
3.3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	31 мая	Воспитатели, старший воспитатель
3.4. Выпускной бал подготовительных групп	26, 27 мая	Муз. руководители, воспитатели
3.5. Итоговые родительские собрания по группам с привлечением специалистов МБДОУ	3-я неделя мая	Воспитатели, специалисты
3.6. Акция «Окна Победы»		Ст. воспитатель, воспитатели
3.7. Акция «Стена памяти»		Ст. воспитатель, воспитатели
3.8. Акция «Безопасное окно»	1-31 мая	Воспитатели, старший воспитатель
3.9. Пополнение новой информацией родительских уголков, официальных страниц групп «ВКонтакте»	В течение месяца	Воспитатели, специалисты, медсестра
3.10. Родительский дорожный патруль	12, 26 мая	Ст. воспитатель, воспитатели
<p align="center"><u>4. Взаимодействие с социокультурной средой города</u></p> <p>4.1. Спортивные мероприятия, эстафета</p>	2 мая	Инструктор по ФК

План заседаний ППк МБДОУ д/с №25 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>«Организация работы ППк на 2024-2025 учебный год» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуальной образовательной коррекционно-развивающей маршрута обучающегося (воспитанника) по рекомендациям ТППк; 2. Утверждение плана работы ППк; 	17.09.2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп.
2.	<p>«Результаты диагностики детей на начало учебного года» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики развития обучающихся (воспитанников) по результатам мониторинга освоения ООП ДО на начало учебного года, выработка коллегиального заключения ППк по итогам мониторинга; 2. Подготовка документов для ТППк на обучающихся (воспитанников) по рекомендациям ППк ДОУ (набор обучающихся (воспитанников) в группу компенсирующей направленности с ТНР на 2025- 2026 учебный год) 	12.10.2024	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп.
3.	<p>«Набор детей в логопедическую группу на 2025-2026 учебный год» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушивание результатов логопедического обследования. 2. Выявление обучающихся (воспитанников), нуждающихся в логопедической коррекции. 	18.02.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп
4.	<p>«Итоги работы ППк за учебный год» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся (воспитанников); 2. Динамика речевого развития; 3. Анализ готовности обучающихся (воспитанников) подготовительной группы компенсирующей направленности к обучению в школе. 4. Анализ динамики развития обучающихся (воспитанников), стоящих на контроле ППк ДОУ. 	16.05. 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей

Задачи

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Раздел 1. План ежедневных оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье рук при температуре воды 35–36 С	
Хождение босиком по массажным дорожкам	После дневного сна в течение трех минут	Воспитатели групп
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	
Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели групп
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 С и наличии у воспитанника головного убора	

Закаливание водой	Ополаскивание рук при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Воспитатели групп

**Тематическое планирование на летний оздоровительный период
в ДООУ для детей среднего и старшего дошкольного возраста**

- 1 неделя июня «Здравствуй, лето!»
- 2 неделя июня «Мы живём в России»
- 3 неделя июня, «Мы вокруг березки встанем в хоровод»
- 4 неделя июня «Мир полон сказок и чудес»
- 1 неделя июля неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 2 неделя июля «Неделя семьи»
- 3 неделя июля «Книжкина неделя»
- 4 неделя июля, неделя творчества «Чудеса своими руками»
- 1 неделя августа Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»
- 2 неделя июля «Неделя доброты»
- 3 неделя августа «Театральная неделя»
- 4 неделя августа «Неделя спорта»

План мероприятий на летний оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

Июнь

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познание Коммуникация</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Развлечения</i>
<i>1 неделя июня</i>	<i>Здравствуй, лето! Неделя экологии.</i>	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	Чтение сказок и стихов А.С. Пушкина Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето».	Подвижные игры Спортивные игры, физкультминутки	

2 неделя июня	<i>Мы живём в России</i>	Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, с народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Ист: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»	Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"	Русские Народные Подвижные игры	Презентация на тему «Мы живём в России»
3 неделя июня	<i>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод</i>	Рассказ о народном празднике «Троице», его традициях, приметах Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.	Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе «Во поле берёзонька стояла» «На калине белый цвет» «Как по травкам, по муравкам» М. Пришвин «Разговор деревьев» Н. Павлова «Земляничка»	Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»	Русские Народные Подвижные игры	
4 неделя июня	<i>Мир полон сказок и чудес</i>	Закрепление знаний о сказке как литературном жанре. Виды сказок. Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам.	Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка» Ш. Перро «Красная шапочка» А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	Рисование «Маша и медведь» (ст.гр. «Малинка»; Рисование героев любимых сказок (ср.гр)«Ромашка»)	Подвижные игры с героями сказок	Презентация –викторина «Путешествие по сказкам»

Июль

Время проведения	Тема недели	Познание Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Физическая культура	Развлечения
<p>1 неделя июля Неделя здоровья</p>	<p>«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</p>	<p>Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. <u>«Солнце – друг и враг?»</u> Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей <u>«Воздух – он какой?»</u> Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. <u>«Для чего нужна вода?»</u> Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.</p>	<p>Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-ведрышко», (ср.гр) Дождик, дождик веселей...» (ст.гр) Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» (ср.гр) Н.Заболоцкий «На реке» (подг.гр) Чтение: В. Бианки «Купание медвежат», Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.</p>	<p>Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» (ср.гр) Рисование «Весёлое лето» (ст.гр) Задачи: Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами. Или «Солнышко, нарядись!» Задачи: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Лепка «Витаминный натюрморт» Лепка фруктов и ягод из соленого теста или пластилина; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.</p>	<p>Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. <i>Упражнения на дыхание:</i> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Организация спортивных игр</p>	

		<p>Наблюдения: серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.), <i>«Живые витаминки».</i> Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В.- Формировать навыки здорового образа жизни Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду», о правильном питании, содержащем витамины</p>				
<p>2 неделя июля Неделя семьи</p>	<p>Моя семья</p>	<p>Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей Ист: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В.</p>	<p>К Ушинский «Петушок с семьей» Д.Габе «Моя семья», Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Чтение стих «Наша дружная семья» Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику,</p>	<p>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Задачи: Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.</p>	<p>русские народные подвижные игры по желанию Организация спортивных игр Пальчиковая гимнастика «На дружная семья»</p>	
<p>3 неделя июля Книжкина неделя</p>	<p>По страницам любимых книг</p>	<p>Знакомство с творчеством С. В.Михалкова (к 100летию со дня рождения), его произведениями; рассматривание книжных иллюстраций.</p>	<p>С Маршак «О девочках и мальчиках» С. Михалков «Мой щенок», «О тех кто лает», «А что у вас?» «Сашина каша», «Песенка друзей» Считалочка «Котята» и др.</p>	<p>Лепка «Мой щенок»» Рисование по произведениям С.Михалкова Оригами «Собачка» Ист: С.В. Соколова</p>	<p>Подвижные игры со сказочными героями Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки»</p>	

		Презентация о С.В. Михалкове		«Оригами для самых маленьких» стр.37	«Футбол»	
4 неделя июля неделя творчества	Чудеса своими руками	Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах.	Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву.	Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город". Картинки на песке «Букеты и приветы» Аранжировки и скульптуры из цветов и природного материала, совместное творчество детей и родителей Ист: И.А. Лыкова «Художественный труд в д/с» Экопластика стр 42-57	Русские Народные Подвижные игры Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки» «Футбол»	

Август

Время проведения	Тема недели	Познание Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Физическая культура	Развлечения
1 неделя августа Экологическая неделя	Путешествие в мир насекомых	Уточнить и закрепить с детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха Ист : Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду» стр. 91-108; Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»	Разучивание стихов: «Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми	Лепка «Жуки на цветочной клумбе» (ср. гр.) или рисование «Бабочки на лугу» (ср.гр) Аппликация «Нарядные бабочки» (ст.гр) Аппликация «Божья коровка»(ст.гр) Ист. : И.А. Лыкова Программа «Цветные ладошки» по возрастным группам. Оригами «Бабочка» Ист: С.В. Соколова	П/И «Медведь и пчёлы», П/И «День и ночь» (дневные и ночные бабочки) П/И «Кузнечики», П/И «Прихлопни комара», Ист.: «В.М. Боршай «Активные игры для детей»	

			Ист : Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду» стр. 91-108; Л.А. Владимирская « От осени до лета» стр. 100-157)	«Оригами для самых маленьких» стр.57		
2 неделя августа неделя доброты	Спешите делать добро	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада ("День большой чистоты"" "День добрых дел"). Повторение пословиц и поговорок о труде. Нравственно-этические беседы с детьми: «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы». Ист.: Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»	Чтение по методике «расскажи руками»: «Мамины помощницы» стр.92; «Мы ребята – мастера» стр.94;. «Мои умелые руки» стр 99; Ист: Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» Чтение кн. «Уроки вежливости для малышей» О.Александровой	Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" Рисование «Правила поведения в природе»	Подвижные игры: «Золотые ворота», «Зевака», и др.	

<p>3 неделя августа Театральная неделя</p>	<p>Путешествие по сказкам</p>	<p>Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах. Рассмотрение разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе,) Обучение манипулированию куклами</p>	<p>Чтение русских народных сказок Использование загадок, викторин стихов по сказкам Разучивание сценок</p>	<p>Рисование по прочитанным произведениям</p>	<p>П/И: «Гуси – лебеди». «Баба-яга», «Лиса в норку», «Охотники и утки», «Два мороза» и др.</p>	<p>Презентация –викторина «В гости к сказке»</p>
<p>4 неделя августа Неделя спорта</p>	<p>«Мы со спортом не разлучные друзья»</p>	<p>«Дружим со спортом»(рассматривание альбомов с летними видами спорта, беседа)</p>	<p>«Мы-юные спортсмены» (чтение худ. литературы о спорте)</p>	<p>Рисование: «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем»</p>	<p>«Весело играем, лето провожаем» (подвижные игры разной интенсивности)</p>	<p>«Весёлые старты» (эстафеты и соревнования)</p>

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОО для детей раннего и младшего дошкольного возраста

- 1 неделя июня «Здравствуй, лето!»
- 2-3 недели июня «Любимые игры и игрушки»
- 4 неделя июня «Мир полон сказок и чудес»
- 1 неделя июля, неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»
- 2 неделя июля неделя семьи «Моя семья»
- 3 неделя июля «Книжкина неделя»
- 4 неделя июля «В гостях у Лесовичка»
- 1 неделя августа - «Театральная неделя»
- 2 неделя августа неделя творчества «Чудеса своими руками»
- 3 неделя августа - неделя спорта «Раз-два, раз-два, начинается игра»
- 4 неделя августа «Неделя именинника»

План мероприятий на летне-оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познание Коммуникация</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Художественное творчество</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Развлечения</i>
<i>1 неделя июня</i>	<i>Здравствуй, лето!</i>	Расширять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать, дни длиннее, темнеет поздно.	Чтение К. Чуковского «Краденое солнце» «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)	Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Аппликация «Солнышко лучистое».	- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазание по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)	Музыкальное развлечение «У солнышка в гостях»

					- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	
2-3 неделя июня	Любимые игры и игрушки.	Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам	Заучивание А.Барто «Игрушки». Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» Чтение «Ты собачка не лай»; «Мой мишка» З.Н. Александрова	Рисование «Матрешка» (закрашивание) Лепка «Мишка-неваляшка» Аппликация «Разноцветная пирамидка»	П/И «Самолёты» (бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах), «Зайка беленький сидит» (выполнение движений в соответствии с текстом), «Лошадки», «Лохматый пёс»,	
4 неделя июня	Мир полон сказок и чудес.	Закрепление знаний о сказках. Рассматривание книжных иллюстраций. Показ сказки «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	«Колобок», обр.К.Ушинского; «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; Укр.нар.сказка «Рукавичка», «Теремок», обр. Е.Чарушина	Аппликация с элементами рисования «Колобок покатился по лесной дорожке» Ист. : И.А. Лыкова «Изо-деятельность в д/с» 1мл.гр,	П/и: «Медведь» «Мыши и кот», Зайцы и волк», «С кочки на кочку», «Цыплята и лиса», «Птички и кошка», «Репка-репонька», «У медведя во бору»	

				Рисование нетр. способом тычка Пушистая рукавичка для зверей» (2мл.гр)		
<i>1 неделя июля физкультуры и здоровья.</i>	<i>«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</i>	-поисково-исследовательская деятельность с водой, с песком; -игровые ситуации: «Обед у медвежат» «Румяные щёчки» Показ сказки – презентации «Девочка чумазая» Дидактическая игра «Готовим салат». Беседа «Витамины для здоровья»	Потешки: «Водичка-водичка» «Ай, лады» К. Чуковский «Мойдодыр» Житков Б. «Как слон купался» Чтение Н. Павлова «Земляничка»	Рисование «Веселое солнышко» Лепка «Яблоки и груши» Все мл.гр	Игр.упр. «Через ручеек» «Гимнасты» «Пройди-не упади» «Все спортом занимаются» П\и «Солнышко и дождик» «Воробушки и автомобиль» Игры с водой «Парусная регата»	

2 неделя июля	Неделя семьи	Моя семья – закрепление знаний о самом себе, членах семьи и их занятиях.	К Ушинский «Петушок с семьей» Д.Габе «Моя семья» Стих. «Наша дружная семья» Инсценирование детьми сказки «Репка» (1мл.гр)(дружная семья, взаимопомощь	Рисование «Платочек для мамы» Лепка «Оладушки для бабушки»	П\и «Не боимся мы кота» «Карусель» М\П\И «Скажи и покажи» Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья»	
3 неделя июля	Книжечная неделя	Творчество К. И. Чуковского: знакомство с произведениями; рассматривание книжных иллюстраций	К. И. Чуковский «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», , «Доктор Айболит», «Чудо-дерево», «Муха-Цокотуха»	Лепка «Таблетки для больного» Аппликация «Красивые сапожки с чудадерева»	Игр.упр. «Перенеси кубики» «Переправа» «По ровненькой дорожке» П\и по желанию детей	
4 неделя июня	В гостях у лесовичка	Закрепить знания о диких животных. Рассматривание иллюстраций в книге С.Маршака «Детки в клетке».	Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь» Русская-народная сказка «Волк и семеро козлят»	Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу» Лепка «Угощения для лесных жителей»(ягоды, орехи, шишки)	«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»	
1 неделя августа	Театральная неделя	Формирование знаний детей о театре, разновидности театров. Формирование умения вести диалог с педагогом: слушать и	Чтение и элементарное инсценирование н.сказка «Теремок», «Репка»	Аппликация «Репка» (техника обрывания аппликации) Лепка «Теремок» (коллективная работа)	П\И «Веселые зайчата» П\И «У медведя во бору» Игр.упр. «Переправа» «Сбей кегли». «Репка», «Меткий охотник»	

		понимать заданный вопрос.				
2 неделя августа	Неделя творчества «Чудеса своими руками»	Рассматривание поделок из дерева (богородские игрушки, игрушки-забавы), Рассматривание иллюстраций по потешкам в книгах	Использование стихов при рассматривании поделок и иллюстраций народного творчества	Лепка «Курочка и петушок» (1мл.гр) Рисование «Храбрый петушок» (2мл.гр) или Лепка с элементами конструирования из природ. матер. «Петя-петушок, золотой гребешок»(2мл.гр)	П/и с игрушками	
3 неделя августа Неделя спорта	Раз-два, раз-два, начинается игра	Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д.	Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет»,	Рисование воздушные шарики» (1мл.гр), «Мой весёлый звонкий мяч» (2мл.гр)	П/И с мячом «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч», «Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит мяч», «Сбей кеглю»	
4 неделя августа	Неделя именинника	Игр.ситуации: «У Мишутки день рождения» «Сорока-белобока»	Г.Остер «Меня нет дома» С. Козлов «Дружба» Потешки «Приходите в гости» «Как у нашего соседа»	Рисование «Цветы для именинника» или Лепка «Прянички для именинника»	Игры и игр. упр. «Ходит Ваня» «Поссорились-помирились» «Каравай»	

		<p>Просмотр мультфильмов «День рождения Кота Леопольда» «Крокодил Гена и все»</p> <p>Рассматривание картины «День рождения в семье»</p>	<p>С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»</p>		<p>«Если нравится тебе» «Карусель»</p>	
--	--	---	--	--	--	--

План мероприятий
по реализации задачи «Финансовая грамотность детей»
МБДОУ д/с №25 на 2023 – 2024 учебный год.

Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственные лица
Воспитательно-образовательная деятельность	Выставка совместных работ родителей и детей «Кем быть?»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка «Финансы глазами детей»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Тематический контроль РППС групп	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Размещение информации в родительских сообществах в соцсетях ВК	В течение года	Воспитатели, специалисты
	Родительские собрания в старших и подготовительных группах «Актуальность проблемы формирования экономических представлений у детей»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультации: Старшая и подготовительная группы: «Роль финансового воспитания в семье»	Февраль	Воспитатели
	Старшая и подготовительная группы: «Практические методы формирования финансовой грамотности дошкольников»	Апрель	Воспитатели
Методическая работа	Консультация для педагогов «Финансовая грамотность в литературных произведениях».	Январь	Ст. воспитатель
	Консультация для педагогов «Речевые игры по ознакомлению детей с финансовыми понятиями»	Февраль	Учитель-логопед
	Мастер - класс для воспитателей «Создание лэпбука по финансовой грамотности»	Март	Старший воспитатель воспитатели
	Открытые просмотры: Открытое занятие в старшей группе « В гости к гному Эконому»	Октябрь	Воспитатель

	<p>Педсовет №2 Тематический Тема: «Внедрение в образовательную деятельность ДОУ основ финансовой грамотности»»</p> <p>Цель: актуализировать и систематизировать работу педагогического коллектива по развитию финансовой грамотности старших дошкольников.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий С.А. Мурыгина, старший воспитатель Синцова А.А.</p>
--	--	----------------	---

План мероприятий

по реализации задачи формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

МБДОУ д/с №25 на 2024 – 2025 учебный год.

Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственные лица
Воспитательно-образовательная деятельность	ШМП. Консультация для воспитателей: «Проектная деятельность в ДОУ: методические рекомендации педагогам»».	Октябрь	Старший воспитатель.
	Педагогическая гостиная Консультация «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников на музыкальном занятии». Консультация «Психологические основы формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	Декабрь	Музыкальный руководитель Педагог-психолог
	Реализация проектов «С чего начинается Родина?»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп.
	Развивающее занятие во второй младшей группе «Семейные традиции» .	Февраль	Воспитатель
Работа с родителями	Размещение информации в родительских сообществах в соцсетях ВК	В течение года	Воспитатели, специалисты
	Родительские собрания в старшей и подг. гр. «Актуальность проблемы формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Методическая работа	Фестиваль национальных культур	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
	Консультация для педагогов «Эффективные методы развития речи детей »	Февраль	Учитель-логопед
	ШМП «Актуальные методы и формы работы с детьми по формированию нравственно-патриотических чувств».	Апрель	Старший воспитатель

<p>Педсовет №3 Тематический Тема: «Актуальные методы и формы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». Цель: актуализировать и систематизировать работу педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников.</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий С.А. Мурыгина, старший воспитатель.</p>
---	-------------	---