

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 «Солнышко»**

Российская Федерация, 456440 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 26, тел: 5-54-80, e-mail: detskiisad-solnyshko@mail.ru, сайт: <http://solnyshko25.ucoz.ru>

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
МБДОУ д/с №25
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ д/с №25
от 28 марта 2024 г. № 18

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Солнышко» (МБДОУ д/с №25)
Руководитель	Мурыгина Светлана Анатольевна
Адрес организации	Россия, 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 26
Телефон, факс	8-35168-55480
Адрес электронной почты	detskiisad-solnyshko@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ»
Дата создания	1967 г., реконструкция и строительство пристроя - 2015 г.
Лицензия	от 02.02.2017 г. № 13604, серия 74ЛЮ2 № 0002803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Солнышко» (далее – Учреждение) размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании, внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Уровень шума и пыли улицы с умеренным движением транспорта не превышает предельно допустимых норм. Участок детского сада расположен внутри жилых домов. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности и хозяйственную. Общая площадь земель Учреждения – 11612 м², общая площадь здания – 2450,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 2450,7 кв. м.

Зона застройки включает основное двухэтажное здание с пристроем, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает: огражденные зелеными насаждениями индивидуальные групповые площадки для 10-ти групп со спортивно-игровыми конструкциями, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр; спортивную площадку с лестницами и стенками для лазания, бум-бревном, беговой дорожкой, дорожкой для прыжков, стойками для натягивания сетки для игры в мяч.

Групповые помещения образуют блок-секции с повторяющимися по площадям и назначению помещениями: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, буфетная комнаты, в каждой группе имеются просторные спальни.

Количество групп – 10, проектная мощность – 190 человек, максимально допустимая наполняемость в соответствии с СП – 210 человек.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом

их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы Учреждения

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и в праздничные дни. Режим дня имеет рациональную продолжительность, предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение всего времени их пребывания в Учреждении. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составлен на холодный и теплый период времени года, на каникулярный период, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:20 до 17:50.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с **основными нормативно-правовыми документами**: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

До 31 августа 2023 года обучение в Учреждении осуществлялось по следующим образовательным программам: **основной образовательной программе дошкольного образования**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15); **адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), **адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи**, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17).

С 01 сентября 2023 года в связи с изменениями законодательства обучение осуществляется по следующим образовательным программам: **образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №25** (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); **адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи** (далее – АОП ТНР), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"); *адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития* (далее – АОП ЗПР), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

ОП ДО, АОП ТНР, АОП ЗПР представлены актуальными и достаточными материалами, направлены на предупреждение затруднений и помощь педагогам в работе, учитывают нормативные документы, регламентирующие дошкольное образование, помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Программы размещены на официальном сайте Учреждения.

Наряду с вышеперечисленными образовательными программами в образовательном процессе используются парциальные программы, технологии, авторские парциальные программы, и методические пособия, созданные участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ.

2.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет и Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, назначается Учредителем. - организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения. <p>Компетенция Руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение всех локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом и действующим законодательством; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективности деятельности Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров с ними, распределение должностных обязанностей, создание условий для дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения; - создание условий для занятия обучающихся (воспитанников) физической культурой; - утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения. - состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения; педагогических и иных работников Учреждения; иных лиц, заинтересованных в функционировании и развитии Учреждения. <p>Компетенция Совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в управлении Учреждением; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений в структуру, полномочия и порядок деятельности форм и органов самоуправления участников образовательного процесса.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы, действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже трех раз в год, внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети членов Педагогического совета. <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям деятельности за учебный год.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. - действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года, может собираться по инициативе руководителя Учреждения, либо по инициативе работников Учреждения в количестве не менее четверти от общего числа. <p>Компетенция Общего собрания Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и подготовка рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На 31 декабря 2023 года в Учреждении обучались 215 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет в 8-ми группах общеразвивающей направленности и 2х группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников	Всего по возрасту
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности				
1	Группа раннего возраста №6 «Гномики»	1,5-2	20	65
2	Первая младшая группа №2 «Лучики»	2-3	25	
3	Первая младшая группа №7 «Цыплята»	2-3	20	
Дошкольные группы общеразвивающей направленности				
4	Вторая младшая группа №5 "Сказка"	3-4	24	126
5	Средняя группа №4 "Радуга"	4-5	28	
6	Старшая группа №1 "Почемучки"	5-6	27	
7	Старшая группа №3 "Звездочки"	5-6	27	
8	Подготовительная к школе группа №9 "Улыбка"	6-7	20	
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР				
9	Средняя группа №8 "Акварелька"	4-5	12	24
10	Подготовительная к школе группа №10"Семицветик"	6-7	12	
Всего по детсаду			215	215

В Учреждении по ОП ДО обучаются 191 обучающийся, по АОП ТНР – 24 обучающихся, АОП ЗПР – 13 обучающихся.

Для определения содержания образовательной деятельности педагогическими работниками в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития воспитанников в форме педагогической диагностики (мониторинга) – оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) были использованы для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Промежуточная диагностика (мониторинг) не предусмотрены.

Мониторинг с использованием структурированного диагностического материала автора-составителя Н.В. Верещагиной проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Двухступенчатая система мониторинга (начало и конец года) позволила оперативно выявить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, оперативно осуществлять психолого-педагогическую помощь воспитанникам, а также психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми

нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Учреждения выглядят следующим образом:

Сводная сравнительная таблица по образовательным областям за 2023 год

Образовательная область	Уровни развития		
	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Познавательное развитие	52,8	45	2,2
Речевое развитие	47	45	8
Социально -коммуникативное развитие	40	58	2
Художественно – эстетическое развитие	44	50	6
Физическое развитие	56	42	2
ИТОГО:	48	48	4

Данные таблицы показывают, что воспитанниками всех возрастных групп образовательные программы освоены на высоком и среднем уровне одинаково - 48%, низком уровне - 4%.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам продолжить применять дифференцированный подход к каждому ребёнку и определить формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

В целом можно отметить, что педагогами Учреждения ведётся эффективная работа по реализации ОП ДО, АОП ТНР, АОП ЗПР, в развитии детей прослеживается устойчивая положительная динамика.

Для стимулирования творчества и развития инновационного потенциала участников образовательного процесса в учебном году обучающиеся (воспитанники) под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности. Всероссийские: турнир способностей «РостОк» (обучающиеся-дипломанты 1,2,3 степени), онлайн викторины «В мире морских животных», «Персонажи русских сказок», «Что мы знаем о птицах», «Там, где клён шумит», «Как лес готовится к осени», конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка», творческие конкурсы, посвященные 23 февраля и 8 марта. Региональные: открытый конкурс «Экопривычки моей семьи» (1 место в номинации «мультфильм»), «Беру пример с мамы» (1 место в номинации «видеоролик»), «Экокостюмы для эколят», «Экорисунки», Акция «Семья моя гордость». Муниципальные: конкурс ёлочных украшений с использованием вторсырья «Подарки для ёлки» (2 место в номинации «Полезные подарки своими руками»), конкурс исполнителей художественного слова «Край любимый-источник вдохновения!», посвященный 90-летию Челябинской области, городской конкурс театральных постановок «Виват!», конкурс на лучшую театрализованную постановку русской сказки «Сказочный ларец», вокальный конкурс «Чебаркульские звёздочки», танцевальный конкурс «Звёздная феерия».

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и обучающихся (воспитанников) в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ТНР, АОП ЗПР; самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагога.

В 2023 году учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, регламентом непосредственно образовательной деятельности и годовым планом работы, и предусматривал работу по следующим направлениям:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Разработка целостной концепции ДОУ, направленной на интеграцию отдельных направлений работы (физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной, образовательной).
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи на всех этапах дошкольного детства.

Большое внимание в 2023 году было уделено решению задач духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников и совершенствования разнообразных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально в группах, реализующих ООП, и по подгруппам в группе для детей с ОВЗ (ТНР). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году продолжилась работа по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20) с сохранением утреннего фильтра и использованием бактерицидным облучателей. Иные мероприятия проводились в соответствии с санитарными требованиями.

В 2023 г. Учреждение продолжило реализацию образовательных программ. С 1 сентября 2023 года программа воспитания стала частью всех образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Воспитательная работа с обучающимися осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За период реализации образовательных программ родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 19.12.2023 г. по 23.12.2023 г.

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеобразовательные программы не реализовывались, хотя лицензирование дополнительных образовательных программ планировалось в 2023 году. В ходе подготовки к лицензированию было выявлено несоответствие уровня освещенности помещений, в которых планировалось осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, действующим санитарным нормам; лицензирование было отложено до момента исправления недостатков. В 3 квартале 2023 года были сформированы сметы по замене потолочных светильников на светодиодные, бюджетное ассигнования были выделены на 2024 год.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев результативности работы Учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2023 г. освоили образовательные программы 31 обучающийся. Все выпускники были зачислены в общеобразовательные учреждения города.

В апреле-мае 2023 г. в Учреждении проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) с целью определения уровня освоения выпускниками образовательных программ. Всего приняли участие – 29 человек.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

освоения образовательных программ дошкольного образования выпускниками ДОУ

№ группы (Кол-во чел)	уровни	Образовательные области										Итоговый показатель (уровень) %	
		Соц.-ком. р. Чел./%		Познав. р Чел /%.		Речевое р. Чел /%		Худ-эстет. р. Чел /%		Физическое р. Чел /%			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
№ 8 24 ребенка	В	6/26	21/83	0/0	20/87	0/0	18/75	0/0	21/87	0/0	19/79	5,2	81,4
	С	16/70	3/17	20/87	4/13	17/74	6/25	20/87	3/13	20/87	5/21	78,2	18,6
	Н	1/4	0/0	3/17	0/0	6/26	0/0	3/13	0/0	3/13	0/0	16,6	0
№10 5 детей	В	0/0	1/20	0/0	1/20	0/	2/40	0/0	4/80	0/0	4/80	0	80
	С	4/80	4/80	4/80	4/80	3/60	2/40	2/40	1/20	4/80	1/20	68	20
	Н	1/20	0/0	1/20	0/0	2/40	1/20	3/60	0/0	1/20	0/0	32	0

Итого %	В	13	51,5	0	53,5	0	57,5	0	83,5	0	79,5	2,6	65,1
	С	75	48,5	83,5	46,5	67	32,5	63,5	16,5	83,5	20,5	74,5	32,9
	Н	12	0	16,5	0	33	10	36,5	0	16,5	0	22,9	2

Результаты мониторинга освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ являются удовлетворительными и показывают положительную динамику в освоении образовательных программ.

В следующем году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования, по итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении работает 43 человека, из них: административно-управленческий персонал – 2 человека, педагогический персонал – 20 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 21 человек.

Педагогический коллектив насчитывает воспитателей – 12 человек, старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек.

Высшее образование имеют 11 педагогов, из них воспитатели – 4 человека, старший воспитатель – 1 человек, учитель-логопед – 3 человека, педагог-психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека. Среднее профессиональное образование у 8 воспитателей и 1 инструктора по физической культуре.

Стаж педагогической работы распределен следующим образом: 0-3 года – 4 человека, 3-5 лет – 2 человека, 5-10 лет – 5 человек, 10-15 лет – 3 человека, 15-20 лет – 3 человека, 20 лет и более – 7 человек.

Из общего числа работников высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, из них: воспитатели – 3 человека, старший воспитатель – 1 человек, музыкальные руководители – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек; первую – 4 человека, из них воспитатели – 2 человека, учитель-логопед – 2 человека.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в мероприятиях городских методических объединений педагогов, знакомятся с опытом работы своих коллег и воспитателей других дошкольных учреждений, а также распространяют свой педагогический опыт: старший воспитатель Синцова А. А. поделилась опытом работы с коллегами на тему: «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профстандартов», педагог – психолог Каминская О. В. поделилась опытом работы с коллегами на тему: «Диагностические методики, используемые при психологическом обследовании детей дошкольного возраста для направления на ПМК». Участие в конкурсах профессионального мастерства так же является важной составляющей профессионального роста педагога. Так, в 2023 году воспитатель Левшина Е.А. приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагог года в дошкольном образовании», заняв достойное 2 место.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и осуществления воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов и специалистов. Полный перечень учебно-

методического материала по образовательным областям представлен в основной образовательной программе дошкольного образования, размещенной на официальном сайте Учреждения.

В 2023 году особое внимание было уделено закупкам дидактических, настольно-печатных игр для пополнения учебно-методических центров групп, физкультурного оборудования.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения достаточно для качественной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой, пособиями по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детей с ТНР, ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд позволяет в полном объеме организовать образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает: компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, мультимедийный проектор, программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Учреждения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: 10 групповых ячеек, из них две групповые ячейки – групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная и гладильная, медицинский блок с процедурной, медицинским кабинетом и расположенным в нем изолятором.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников).

Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 22.04.2019 г. №22). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежеквартально проводилось анкетирование родителей воспитанников «Ваше мнение о работе детского сада». По итогам анкетирования родителей уровень и содержание образовательной работы с детьми в Учреждении в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей, и является высоким показателем результативности работы коллектива. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	215
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	215

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	215/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	215/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/5,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/55%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/35%
1.8.2	Первая	человек/%	4/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/95,45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/95,45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/215 0,09

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	513,3/2,43
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормам и требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

Мурыгина С.А.

28.03.2024 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №25 «СОЛНЫШКО»**

ПРИКАЗ

«10» января 2024 г.

№ 11

г. Чебаркуль

Об проведении самообследования
МБДОУ д/с №25

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», выполнения задач ВСОКО, в соответствии с Положением о самообследовании МБДОУ д/с №25,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование МБДОУ д/с №25 за 2023 год.
2. Утвердить рабочую группу по проведению самообследования в составе:
 - Мурыгина Светлана Анатольевна, заведующий;
 - Синцова Александра Андреевна, старший воспитатель;
 - Каминская Ольга Васильевна, педагог-психолог.
3. Членам рабочей группы провести самообследование МБДОУ д/с №25 в срок до 28.03.2024 г.
4. Рассмотреть отчет о самообследовании на педагогическом совете №3 28.03.2024 г.
5. Утвердить отчет о самообследовании и предоставить отчет Учредителю в срок не позднее 20.04.2024 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Мурыгина С.А.

ПРИКАЗ

«28» марта 2024 г.

№18

Об утверждении отчета
о результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ д/с №25, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2023 г. (Приложение 1).
2. Направить отчет о результатах самообследования за 2023 г. учредителю в срок не позднее 20 апреля 2023 г.
3. Разместить отчет о результатах самообследования за 2023 г. на официальном сайте МБДОУ д/с №25 в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2024 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Мурыгина