

5. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ДО

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2021-2022 учебном году мониторинг проводился по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, используя структурированный диагностический материал автора-составителя Н.В. Верещагиной. Результаты диагностики заносились в таблицы. Таблицы мониторинга заполнялись дважды в году – в начале и конце учебного года, для проведения сравнительной диагностики. Двухступенчатая система мониторинга позволила оперативно выявлять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяются достижения обучающегося к этому времени, а также выявляются проблемы развития, для решения которых требуется помощь воспитателя и специалистов ДОУ. В конце учебного года по результатам итогового мониторинга оценивается уровень освоения обучающимися ООП ДО, а также степень решения работниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Уровень освоения образовательных программ ДОУ – 98,8%. По итогам диагностики качества освоения образовательных программ ДОУ (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

5.1. Результаты освоения ООП ДО по образовательным областям за 2021 -2022 г.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА НАЧАЛО 2021 -2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области																	
		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель (уровень) %		
		Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития		
		В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %
Группы раннего возраста																			
1	Группа раннего возраста №2 «Капельки»	0	0	100	0	0	100	0	10	90	0	0	100	0	28	72	0	7,6	92,4
2	Первая младшая группа №1 «Почемучки»	0	5	95	0	9	91	0	0	100	0	23	77	0	0	100	0	7,4	92,6
3	Первая младшая группа №6 «Гномики»	0	89	11	0	89	11	0	83	17	0	89	11	0	89	11	0	87,8	12,2
4	Первая младшая группа №7 «Цыплята»	0	0	100	0	28	72	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	5,6	94,4
Группы общеразвивающей направленности																			
5	Вторая младшая группа №9 «Улыбка»	0	88	12	0	79	21	0	88	12	0	88	12	0	96	4	0	87,8	11,2
6	Средняя группа №5 «Сказка»	0	61	39	0	57	43	0	78	22	0	39	61	0	78	22	0	62,6	37,4
7	Средняя группа №8 «Акварелька»	0	95	5	0	62	38	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	91,4	8,6
8	Старшая группа №3 «Звездочки»	0	45	55	0	55	45	0	86	14	0	73	27	0	100	0	0	71,8	28,2

9	Подготовительная к школе группа №4 «Радуга»	0	63	37	0	26	74	0	95	5	0	74	26	0	95	5	0	70,6	29,4
Группа компенсирующей направленности																			
10	Подготовительная к школе группа №10 «Семицветик»	0	0	100	0	0	100	0	17	83	0	59	41	0	59	41	0	27	73
ИТОГО:		0	44,6	55,4	0	40,5	59,5	0	55,7	44,3	0	54,5	45,5	0	64,5	35,5	0	52	48

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА КОНЕЦ 2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области																	
		Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель (уровень) %		
		Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития			Уровни развития		
		В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %	В, %	С, %	Н, %
Группы раннего возраста																			
1	Группа раннего возраста №2 «Капельки»	24	71	5	10	66	24	19	71	10	0	86	14	52	48	0	21	68,4	10,6
2	Первая младшая группа №1 «Почемучки»	100	0	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	99	1	0
3	Первая младшая группа №6 «Гномики»	74	16	10	84	5	11	84	16	0	84	11	5	84	16	0	82	12,8	5,2
4	Первая младшая группа №7 «Цыплята»	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
Группы общеразвивающей направленности																			
5	Вторая младшая группа №9 «Улыбка»	100	0	0	77	15	8	92	8	0	88	12	0	92	8	0	89,8	8,6	1,6
6	Средняя группа №5 «Сказка»	67	33	0	63	37	0	79	21	0	63	37	0	87	13	0	71,8	28,2	0
7	Средняя группа №8 «Акварелька»	100	0	0	95	5	0	100	0	0	68	32	0	100	0	0	92,6	7,4	0
8	Старшая группа №3 «Звездочки»	52	48	0	62	38	0	67	33	0	76	24	0	95	5	0	70,4	29,6	0
9	Подготовительная к школе группа №4 «Радуга»	94	6	0	59	41	0	94	6	0	88	12	0	94	6	0	85,8	14,2	0
Группа компенсирующей направленности																			
10	Подготовительная к школе группа №10 «Семицветик»	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
ИТОГО:		81,1	17,4	1,5	74,5	21,2	4,3	83,5	15,5	1	76,7	21,4	1,9	90,4	9,6	0	81,3	17,0	1,7

Сводная таблица данных по образовательным областям на начало 2021 – 2022 уч.г. (%)

Образовательные области	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	0	44,6	55,4
Речевое развитие	0	40,5	59,5
Социально – коммуникативное развитие	0	55,7	44,3
Художественно – эстетическое развитие	0	54,5	45,5
Физическое развитие	0	64,5	35,5
ИТОГО	0	52	48

Сводная таблица данных по образовательным областям на конец 2021 – 2021 уч.г. (%)

Образовательные области	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	81,1	17,4	1,5
Речевое развитие	74,5	21,2	4,3
Социально – коммуникативное развитие	83,5	15,5	1
Художественно – эстетическое развитие	76,7	21,4	1,9
Физическое развитие	90,4	9,6	0
ИТОГО	81,3	17,0	1,7

Выводы: На конец 2021-2022 уч.г. обследовано 202 обучающихся (воспитанников). 12 человек не принимали участие в мониторинге.

По итогам мониторинга обучающиеся (воспитанники) ДООУ показали положительный результат освоения ООП ДО. Наиболее высокие результаты (100%) у детей первой младшей группы №1 «Почемучки», первой младшей группы №7 «Цыплята», средних групп №8 «Акварелька» и №5 «Сказка», старшей группы №3 «Звёздочки», подготовительной группы №4 «Радуга», группы компенсирующей направленности №10 «Семицветик» (100%). Однако, имеется и небольшой процент детей с низким уровнем развития в группе раннего возраста №2 «Капельки» (10,6), первой младшей группы № 6 «Гномики» (5,2%), и во второй младшей группе №9 «Улыбка» (1,6%). Это связано с тем, что 1) ранний возраст детей - время становления речевых функций, 2) дети поступили в ДООУ в конце учебного года.

Сводные таблицы данных по образовательным областям на начало и конец 2021-2021 учебного года показали, что высокий уровень освоения образовательных программ ДООУ увеличился с 0% до 81,3% (+81,3%), средний уровень снизился с 52% до 17% (-35%), низкий уровень уменьшился с 48% до 1,7% (-46,3%). Это значит, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации образовательных программ, в развитии детей прослеживается устойчивая положительная динамика.

Сравнительный анализ освоения программного материала

Анализ освоения программы за последние три года показал стабильно высокий результат. Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детского сада: формированию основ безопасности детей, воспитанию физической культуры, социально-личностному, речевому и познавательному развитию детей.

Мониторинг освоения ООП ДО

Образовательные области	Уровень освоения 2019-2020г. (%)	Уровень освоения 2020-2021г. (%)	Уровень освоения 2021-2022г. (%)
Социально-коммуникативное развитие	В-73,5 С- 26,1 Н – 0,4	В-71,2 С- 27,9 Н - 0,9	В-83,5 С- 15,5 Н - 1
Познавательное развитие	В- 68,3 С- 31,1 Н- 0,6	В- 72,6 С- 27 Н- 0,4	В- 81,1 С-17,4 Н- 1,5
Речевое развитие	В-68,3 С- 28,5 Н – 3,2	В-70,4 С- 25,2 Н – 4,4	В-74,5 С- 21,2 Н – 4,3
Художественно – эстетическое развитие	В- 64,3 С- 34,4 Н- 1,3	В- 69 С- 29,6 Н- 1,4	В- 76,7 С- 21,4 Н- 1,9
Физическое развитие	В- 67,7	В-65,4	В-90,4

	С- 31,9 Н- 0,4	С- 33,7 Н - 0,9	С- 9,6 Н - 0
Общий показатель освоения ООП ДО	В- 68,4 С- 30,4 Н- 1,2	В- 69,7 С- 28,7 Н- 1,6	В- 81,3 С- 17,0 Н- 1,7

По результатам мониторинга за последние три года наблюдается скачкообразный уровень освоения образовательной программы по социально коммуникативному, физическому развитию. По всем образовательным областям увеличился показатель высокого уровня освоения ООП ДО, но в то же время незначительно увеличился и низкий уровень (1,2 -2019-20г., 1,6 – 2020-21 г., 1,7 – 2021-22г.)

Итоги мониторинга показали, что воспитанниками всех возрастных групп образовательные программы освоены на высоком уровне -81,3%, среднем уровне - 17 %, низком уровне 1,7%.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году применить дифференцированный подход к каждому ребёнку и определить формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Высокий результат (90,4%) усвоения программного материала отмечается при реализации образовательной области «Физическое развитие» и «Социально- коммуникативное развитие» (83,5). Самый низкий результат (низкий уровень - 4,3%) зафиксирован при реализации образовательной области «Речевое развитие».

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2021-2022 уч. г. выпускаются 35 обучающихся (воспитанников): (подготовительная группа №4 -18 детей; старшая группа №3 – 11 детей, группа компенсирующей направленности – 6 детей). В апреле-мае в ДОУ проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) с целью определения уровня освоения выпускниками образовательных программ. В мониторинге приняли участие 34 человека (не принимал участие в мониторинге 1 ребёнок из группы №3).

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

освоения образовательных программ дошкольного образования подготовительных к школе групп за 2021-2022 учебный год.

№ группы (Кол-во чел)	уровни	Образовательные области											
		Соц.-ком. р. Чел./%		Познават. Р Чел /%.		Речевое р. Чел /%		Худ.-эстет. р. Чел /%		Физическое р. Чел /%		Итоговый показатель (уровень) %	
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в	о	в
№ 4 18 детей	В	0/0	17/94	0/0	17/94	0/0	10/56	0	16/89	0/0	16/89	0	84,4
	С	18/10	1/6	12/67	1/6	5/28	8/44	14/78	2/11	18/100	2/11	74,6	15,6
	Н	0 0/0	0/0	6/33	0/0	13/72	0/0	4/22	0/0	0/0	0/0	25,4	0
№3 10 детей	В	0/0	7/70	0/0	7/70	0/0	8/80	0/0	8/80	0/0	10/100	0	80
	С	9/90	3/30	8/80	3/30	8/80	2/20	9/90	2/20	10/100	0/0	88	20
	Н	1/10	0/0	2/20	0/0	2/20	0/0	1/10	0/0	0/0	0/0	12	0
№10 6 детей	В	0/0	6/100	0/0	6/100	0/0	6/100	0/0	6/100	0/0	6/100	0	100
	С	2/33	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	4/67	0/0	4/67	0/0	33,4	0
	Н	4/67	0/0	6/100	0/0	6/100	0/0	2/33	0/0	2/33	0/0	66,6	0
Итого %	В	0	88	0	88	0	78,7	0	89,7	0	96,3	0	88,1
	С	74,3	12	49	12	36	23,3	78,3	10,3	89	3,7	65,3	11,9
	Н	25,7	0	51	0	64	0	21,7	0	11	0	34,7	0

Вывод: результаты мониторинга освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ на конец 2021-2022 учебного года являются удовлетворительными.

В следующем году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательных программ, при планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга, по итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.