

_____ С.А. Мурыгина
«10» января 2023 г.

Промежуточные результаты реализации программы развития МБДОУ д/с №25 за 2022 год

Программа развития МБДОУ д/с №25 (далее – Программа) разработана на период 2022-2024 гг, согласована с Управлением образования администрации Чебаркульского городского округа (приказ УОА ЧГО от 29.12.2021 г. №511-Д»), утверждена приказом МБДОУ д/с №25 от 29.12.2021 г. №78.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ д/с №25 (далее – ДОУ), предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы: Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ д/с №25 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования:

- построение модели профориентационной деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения с учетом личностных особенностей воспитанников и социально-экономических потребностей региона.
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Задачи программы развития:

- Привести в соответствие действующему законодательству нормативно-правовой, материально-технической, кадровый, мотивационный компоненты обеспечения образовательного процесса.
- Обеспечить обновление предметно – пространственной развивающей среды групп ДОУ (далее – ППРСГ), способствующей качественной организации профориентационной деятельности и достижению новых образовательных результатов.
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Создать условия, обеспечивающие результативность профориентационной деятельности среди дошкольников, в аспекте повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки модели профориентационной деятельности в условиях ДОУ.

- Разработать механизмы оценки эффективности модели профориентационной деятельности в условиях ДООУ.
- Совершенствовать информационно-образовательную среду ДООУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.
- Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: использовать информационные технологии для организации образовательного процесса; создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
- Повысить доступность качественного образования за счет использования информационных ресурсов сети Интернет: обеспечение свободного доступа к локальной сети и сети Интернет для педагогов; внедрение Интернет-технологий в работу педагогов ДООУ; оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

В 2022 году деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В ДООУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ в ДООУ.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

**Анализ выполнения поставленных задач
по реализации модели профориентационной деятельности в условиях
ДОУ в 2022 году**

План действия на первом этапе (2022 г.)			
Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Результат
Определение направлений внедрения и развития модели профориентационной деятельности в условиях ДОУ	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней	январь	Изучены нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней; отслеживается изменения нормативно-правовой базы
	2.Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление направлений внедрения и развития модели	январь	Проведен анализ состояния образовательного пространства ДОУ, выявлены направления внедрения и развития модели профориентационной деятельности в условиях ДОУ (далее – модель)
Разработка модели профориентационной деятельности в условиях ДОУ	1.Создание творческой группы по разработке модели	январь	Создана творческая группа по разработке модели
	2.Разработка модели на период 2022-2024 г.г.	январь – апрель	Разработка модели на период 202-2024 гг.
Разработка механизмов внедрения модели профориентационной деятельности в условиях ДОУ	1. Повышение педагогической компетентности для осуществления профориентационной деятельности в условиях ДОУ	январь – август	Проведены педагогические мероприятия (консультации, семинары)
	2. Разработка рабочей программы по ознакомлению дошкольников с профессиями		Разработана программа ранней профориентации обучающихся (далее – программа), определён УМК, составлен перспективный план работы по всем возрастам
	3. Утверждение рабочей программы, учебно-методических		Утверждены программа, УМК, перспективные планы работы.

		комплексов, перспективных планов работы		
		3. Обновление ППРСГ ДОУ в соответствии с моделью профориентационной деятельности в условиях ДОУ		Обновлен УМК в группах (литература, игры, атрибуты)
Приведение в соответствие с требованиями проекта нормативно-правового, материально-технического, кадрового, мотивационного компонентов обеспечения образовательного процесса	1.	Разработка локальных актов, обеспечивающих внедрение выбранной модели	январь	Разработаны локальные акты, обеспечивающие внедрение модели
	2.	Разработка плана обновления ППРСГ ДОУ	январь – февраль	Составлен план обновления РППС групп по про ориентационному направлению
	3.	Разработка системы и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ	январь – февраль	Оценка и стимулирование через положение об оплате труда.
Создание условий, обеспечивающих результативность профориентационной деятельности среди дошкольников, в аспекте повышения профессиональной компетентности педагогов	1.	Разработка плана методических мероприятий, обеспечивающих профессиональный рост и стимулирующих совершенствование педагогического мастерства сотрудников	январь – февраль	В годовой план работы включены педагогические мероприятия, обеспечивающие профессиональный рост и стимулирующие совершенствование педагогического мастерства сотрудников
План действия на втором этапе (2022-2024 г.г.)				
Основные направления преобразований, задачи		Действия (мероприятия)	Сроки	Результаты
Организация образовательного процесса ДОУ в режиме развития	и в	1. Повышение педагогической компетентности для осуществления профориентационной деятельности с дошкольниками	по разработанному плану	Реализация годового плана работы

	2. Внедрение выбранной модели	сентябрь 2022 г. – август 2024 г.	Модель реализуется с сентября 2022 года
	3. Обновление ППРСГ ДОУ	по разработанному плану	Ежегодное составление плана пополнения РППС в соответствии с реализуемыми задачами модели
Создание условий, обеспечивающих результативность профориентационной деятельности среди дошкольников, в аспекте повышения профессиональной компетентности педагогов	1. Проведение работы по формированию умений выработать групповую стратегию деятельности	постоянно	Создание рабочей группы, проведение консультаций, семинаров и иных мероприятий по реализации модели
	2. Организация методических мероприятий, обеспечивающих профессиональный рост и стимулирующих совершенствование педагогического мастерства сотрудников	по разработанному плану	Реализованы мероприятия годового плана работы
	3. Повышение квалификации педагогов ДОУ по вопросу организации профориентационной деятельности с дошкольниками через обучение на модульных курсах, вебинарах, семинарах, организованных научно-методическими учреждениями и организациями	по разработанному плану	Участие в вебинарах, по направлению реализуемой модели
Построение и апробирование модели профориентационной деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения при оптимальном режиме образовательной деятельности	1. Организация профориентационной деятельности по рабочей программе по ознакомлению дошкольников с профессиями	сентябрь 2022 г. – август 2024 г.	Программа реализуется с сентября 2022 г.
	2. Проведение методических мероприятий по	по разработанному плану	Проведен тематический контроль по организации

	представлению позитивного опыта	нному плану	ранней профориентации обучающихся, Проведен смотр-конкурс уголков профориентации
	3. Разработка механизмов оценки эффективности модели профориентационной деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения	август 2022 г. – декабрь 2023 г.	Определены ожидаемые результаты, в соответствии с которыми в конце учебного года будет проведен мониторинг
Обновление предметно – пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей внедрению модели и достижению новых образовательных результатов	1. Анализ состояния ППРСГ ДОУ, обеспечивающей реализацию выбранной модели	постоянн о	Пополнены игровые уголки групп
	2. Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	постоянн о	В группах имеется зонирование для девочек и мальчиков
	3. Обновление учебно- методического комплекса, приобретение оборудования с целью обновления ППРСГ ДОУ	по разработа нному плану	Обновлен УМК

Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития

Оценка ожидаемых результатов возможна в конце реализации программы развития.