Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Солнышко»

Российская Федерация, 456440 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 26, тел: 5-54-80, e-mail: detskiisad-solnyshko@mail.ru, caйт: http://solnyshko25.ucoz.ru

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с №25 (протокол от 23 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО Приказом МБДОУ д/с №25 от 31 марта 2023 г. №31

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детск ий сад №25 «Солнышко» (МБДОУ д/с №25)
Руководитель	Светлана Анатольевна Мурыгина
Адрес организации	Россия, 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. 9 Мая, 26
Телефон, факс	8-35168-55480
Адрес электронной почты	detskiisad-solnyshko@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ»
Дата создания	1967 г., реконструкция и строительство пристроя - 2015 г.
Лицензия	от 02.02.2017 г. № 13604, серия 74Л02 № 0002803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Солнышко» (далее — Учреждение) размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании, внутри квартала, в пределах пешеходной доступности. Уровень шума и пыли улицы с умеренным движением транспорта не превышает предельно допустимых норм. Участок детского сада расположен внутри жилых домов. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности и хозяйственную. Общая площадь земель Учреждения $-11612~{\rm M}^2$, общая площадь здания $-2450,7~{\rm M}^2$, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, $-2450,7~{\rm KB}$. м.

Зона застройки включает основное двухэтажное здание с пристроем, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает: огражденные зелеными насаждениями индивидуальные групповые площадки для 10-ти групп со спортивно-игровыми конструкциями, песочницами, малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр; спортивную площадку с лестницами и стенками для лазания, бум-бревном, беговой дорожкой, дорожкой для прыжков, стойками для натягивания сетки для игры в мяч.

Групповые помещения образуют блок-секции с повторяющимися по площадям и назначению помещениями: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, буфетная комнаты, в каждой группе имеются просторные спальни.

Количество групп -10, проектная мощность -190 человек, максимально допустимая наполняемость в соответствии с СП -224 человека.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом

их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы Учреждения

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и в праздничные дни. Режим дня имеет рациональную продолжительность, предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение всего времени их пребывания в Учреждении. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня составлен на холодный и теплый период времени года, на каникулярный период, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:20 до 17:50.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) (далее – ООП ДО); адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17) (далее – АОП ЗПР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17) (далее – $AO\Pi THP$).

Наряду с ООП ДО, АОП ЗПР, АОП ТНР в образовательном процессе используются парциальные программы, технологии, авторские парциальные программы, и методические пособия, созданные участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивающих реализацию содержания образовательных программ.

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития представлены актуальными и достаточными материалами, направлены на предупреждение затруднений и помощь педагогам в работе, учитывают нормативные документы, регламентирующие дошкольного образование, помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и

навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей. Программы размещены на официальном сайте Учреждения.

2.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет и Совет Учреждения.

	Органы управления, действующие в Учреждении
Наименование	Функции
органа	V
Заведующий	 осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, назначается Учредителем. организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения. Компетенция Руководителя: заключение договоров от имени Учреждения; утверждение всех локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом и действующим законодательством; уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;
	 обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективности деятельности Учреждения; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными
	стандартами дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
	 прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров с ними, распределение должностных обязанностей, создание условий для дополнительного профессионального образования работников; утверждение образовательных программ Учреждения; утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;
	 организация и проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения;
	- создание условий для занятия обучающихся (воспитанников) физической культурой; - утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
	- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников), осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
	- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;
	- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет Учреждения	- имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

- состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения; педагогических и иных работников Учреждения; иных лиц, заинтересованных в функционировании и развитии Учреждения. Компетенция Совета Учреждения относится:
- участие в управлении Учреждением;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;
- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
- внесение предложений в структуру, полномочия и порядок деятельности форм и органов самоуправления участников образовательного процесса.

Педагогический совет

- входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы, действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже трех раз в год, внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети членов Педагогического совета. Компетенция Педагогического совета:
- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям деятельности за учебный год.

Общее собрание работников

- является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.
- действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года, может собираться по инициативе руководителя Учреждения, либо по инициативе работников Учреждения в количестве не менее четверти от общего числа. Компетенция Общего собрания Учреждения:
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;
- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- осуществление контроля выполнения коллективного договора;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и подготовка рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение посещают 213 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении функционируют 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников	Итого:
	Группы раннего возраста			
1	Группа раннего возраста №7 «Цыплята»	1,5-2	19	
2	Группа раннего возраста №6 «Гномики»	1.5-2	20	62
3	Первая младшая группа №5 «Сказка»	2-3	23	
	Группы общеразвивающей направленности			
4	Средняя группа №1 «Почемучки»	4-5	27	
5	Средняя группа №3 «Звездочки»	4-5	26	127
6	Вторая младшая группа №4 «Радуга»	3-4	23	
7	Старшая группа №9 «Улыбка»	5-6	23	
8	Подготовительная к школе группа №2 «Лучики»	6-7	28	
	Группы компенсирующей направленности для дете	ей с ТНР		
9	Разновозрастная группа №10 «Семицветик»	5-7	12	24
10	Разновозрастная группа №8 «Акварелька»	4-5	12	1
	Итого:		213	213

В декабре 2022 года проведена работа по перепрофилированию общеобразовательной группы в компенсирующую группу детей с нарушениями речи. Прием в группу осуществляется с 4х лет.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (189 обучающихся), адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (24 обучающихся), адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (7 обучающихся).

Для определения содержания образовательной деятельности педагогическими работниками в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития воспитанников в форме педагогической диагностики (мониторинга) — оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) были использованы для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - 2) оптимизации работы с группой детей.

Промежуточная диагностика (мониторинг) не предусмотрены.

Мониторинг с использованием структурированного диагностического материала авторасоставителя Н.В. Верещагиной проводится по 5-ти образовательным областям: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Двухступенчатая система мониторинга (начало и конец года) позволила оперативно выявить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, оперативно осуществлять психолого-педагогическую помощь воспитанникам, а также психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Учреждения выглядят следующим образом:

Сводная сравнительная таблица по образовательным областям

CDOMINA CPUDITITION THOUSING HO COPUSODATE CONTROLLING															
Образовательная область		Уровни развития													
		Bı	ысокий,	%			Средний, %			Низкий, %					
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Познавательное развитие	59	68,3	72,6	81,1	62,6	38	31,1	27	17,4	29,7	3	0,6	0,4	1,5	7,5
Речевое развитие	33	68,3	70,4	74,5	45,7	53	28,5	25,2	21,2	44,0	14	3,2	4,4	4,3	10,3
Социально -	50	73,5	71,2	85,5	56,6	45	26,1	27,9	14,5	38,8	5	0,4	0,9	0	4,6
коммуникативное развитие															
Художественно –	48	64,3	69	76,7	57,6	46	34,4	29,6	21,4	38,9	6	1,3	1,4	1,9	3,5
эстетическое развитие															
Физическое развитие	32	67,7	65,4	90,4	66,9	58	31,9	33,7	9,6	30,9	10	0,4	0,9	0	2,2
итого:	44,4	68,4	69,7	81,3	57,9	48	30,4	28,7	17	36,5	7,6	1,2	1,6	1,7	5,6

Данные таблицы показывают, что снижение показатель высокого уровня за счет повышения показателя среднего уровня освоения образовательной и адаптированных программ дошкольного образования. Это обусловлено тем, что в 2022 году увеличился контингент обучающихся в возрасте до

3 лет и составил 62 человека, а также увеличилось количество детей с ОВЗ до 31 человека, детей инвалидов – до 3 лет.

В целом можно отметить, что педагогами Учреждения ведётся эффективная работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образования детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития я, в развитии детей прослеживается устойчивая положительная динамика.

Для стимулирования творчества и развития инновационного потенциала участников образовательного процесса в учебном году обучающиеся (воспитанники) под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направления.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и обучающихся (воспитанников) в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО, АОП ДО; самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагога.

В 2022 году учебный процесс был организован в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, регламентом непосредственно образовательной деятельности и годовым планом работы, и предусматривал работу по следующим направлениям:

- 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- 2. Разработка целостной концепции ДОУ, направленной на интеграцию отдельных направлений работы (физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной, образовательной).
- 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на раскрытие творческого потенциала детей.
- 4. Взаимодействие ДОУ и семьи на всех этапах дошкольного детства.

Большое внимание в 2022 году было уделено решению задач духовно-нравственного воспитания дошкольников и совершенствования разнообразных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально в группах, реализующих ООП, и по подгруппам в группе для детей с ОВЗ (ТНР). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году продолжилась работа по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20) с сохранением утреннего фильтра и использованием бактерицидным облучателей. Иные мероприятия проводились в соответствии с санитарными требованиями.

В 2022 г. Учреждение продолжило реализацию программы воспитания обучающихся (воспитанников).

За период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 19.12.2022 г. по 23.12.2022 г.

Традиционно для определения стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Категория семьи	Количество семей	Процент воспитанников от общего количества семей
Многодетные семьи	37	17%
Полная семья	185	87%
Неполные семьи	27	13%
Малообеспеченные семьи	70	33%
Неблагополучные семьи	0	0
Дети беженцев, переселенцев	0	0
Дети – инвалиды	3	1,4%
Опекаемые дети	3	1,4%
Родители – инвалиды	0	0

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество малообеспеченных семей, детей-инвалидов и опекаемых детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показал, что дополнительное образование в Учреждении востребовано. За второе полугодие 2022 года проведена работа по формированию направленности программ дополнительного образования, составлены рабочие программы художественно-эстетического направления. Планируется лицензирование программы дополнительного образования в 3 квартале 2023 года.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев результативности работы Учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2022 г. 32 обучающихся (воспитанников) поступили в общеобразовательные учреждения для дальнейшего обучения по образовательным программам начального образования: (подготовительная к школе группа №8 -25 чел.; группа компенсирующей направленности − 7 чел.). В апреле-мае 2022 г. в Учреждении проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) с целью определения уровня освоения выпускниками образовательных программ. В мониторинге приняли участие 32 человека.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА освоения образовательных программ дошкольного образования выпускников ДОУ

	освоения	я образо	ователь	ных пр	ограмм	1 дошко	ольного	ооразо	ования	выпуск	:ников ,	дОУ	
№	уровни		Образовательные области										
группы													
(Кол-во		Позна	ват. Р	Рече	Речевое р.		Соцком. р.		Худэстет. р.		еское р.	Итог	овый
чел)		%	Ď.	9	•	%			%		6	показ	атель
													ень) %
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	нг	КГ	НГ	КГ
№ 8	В	20	80	0	62	12	100	36	81	100	100	34	85
25	С	80	20	76	38	88	0	64	19	0	0	62	15
человек	Н	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	5	0
№10	В	0	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0	80
7	C	0	0	29	0	57	0	43	71	71	0	40	14
человек	Н	7	0	71	0	43	0	57	29	29	0	60	6
Итого %	В											17	82
	C											51	15
	H											32	3

Результаты мониторинга освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ являются удовлетворительными и показывают положительную динамику в освоении образовательных программ.

В следующем году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества образования, по итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В Учреждении работает 51 человек, из них: административно-управленческий персонал -2 человека, педагогический персонал -24 человека, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал -25 человек.

Педагогический коллектив насчитывает воспитателей -17 человек, старший воспитатель -1 человек, музыкальный руководитель -2 человека, инструктор по физической культуре -1 человек, учитель-логопед -2 человека, педагог-психолог -1 человек.

Высшее образование имеют 15 педагогов, из них воспитатели - 8 человек, старший воспитатель - 1 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек, учитель-логопед - 2 человека, педагогпсихолог - 1 человек, музыкальный руководитель - 2 человека. Среднее профессиональное образование у 9 воспитателей.

Стаж педагогической работы распределен следующим образом: 0-3 года -4 человека, 3-5 лет -2 человека, 5-10 лет -5 человек, 10-15 лет -3 человека, 15-20 лет -3 человека, 20 лет и более -7 человек.

Из общего числа работников высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую $-\,8$ человек.

Сведения о педагогических работниках Учреждения

Количественный состав (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	20	22	22	22	24
Из них					
Воспитатели	14	16	16	15	17
Старший воспитатель	1	1	1	1	1
Музыкальный руководитель	2	1	1	2	2
Инструктор по физической культуре	1	1	1	1	1
Учитель-логопед	1	2	2	2	2
Педагог-психолог	1	1	1	1	1

Уровень образования (человек)

	2018	2019	2020	2021	2022
Высшее	15	15	13	14	15
Высшее педагогическое	10	11	12	14	15
Среднее профессиональное	4	7	9	8	9
Среднее профессиональное	4	7	9	8	9
педагогическое					

Педагогический стаж (человек)

F1	7111 10 0111111 011	(
	2018	2019	2020	2021	2022
0-3 года	4	6	5	8	4
3-5 лет	5	4	1	1	2
5-10 лет	6	5	10	4	5
10-15 лет	3	3	1	2	3
15-20 лет	1	1	2	3	3
20 и более лет	1	3	3	4	7

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения молодой, сплоченный, творческий, работоспособный, перспективный, объединенный едиными целями и задачами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В 2022 году на базе МБДОУ д/с №25 был проведен методический семинар для педагогов города. Мероприятие было проведено на высоком профессиональном уровне и получило достойную оценку коллег. Педагоги детского сада активно участвуют в мероприятиях городских методических объединений педагогов.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой своей деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования и осуществления воспитательнообразовательной работы в соответствии с ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов и специалистов. Полный перечень учебнометодического материала по образовательным областям представлен в основной образовательной программе дошкольного образования, размещенной на официальном сайте Учреждения.

В 2022 году особое внимание было уделено закупкам дидактических, настольно-печатных игр для пополнения учебно-методических центров групп, физкультурного оборудования.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения достаточно для качественной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой, пособиями по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детей с ТНР, ЗПР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд позволяет в полном объеме организовать образовательную деятельность по реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Учреждения включает: компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, мультимедийный проектор, программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Учреждения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: 10 групповых ячеек, из них две групповые ячейки — групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная и гладильная, медицинский блок с медицинским кабинетом, расположенным в нем изолятором и процедурной.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся (воспитанников).

В 2022 году в Учреждении был проведен косметический ремонт 10 групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, музыкального зала.

Материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 22.04.2019 г. №22). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежеквартально проводилось анкетирование родителей воспитанников «Ваше мнение о работе детского сада». По итогам анкетирования родителей уровень и содержание образовательной работы с

детьми в Учреждении в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей, что на 1% выше, чем в 2021 г., и является высоким показателем результативности работы коллектива. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО), по итогам которого Учреждение признано лидерам дошкольного образования в Чебаркульском городском округе.

В 2022 году в Учреждении была проведена независимая оценка качества дошкольного образования (НОКО)с итоговой оценкой в 89,7 балла, что на 10 баллов выше показателей 2019 года.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию МБДОУ д/с №25 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	•	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	213
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	189
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	213/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	213/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/14,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/14,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	31/14,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,53
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/17%
1.8.2	Первая	человек/%	8/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/213 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	KB.M.	513,3/2,43
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	KB.M.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормам и требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Мурыгина С.А.

23.03.2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №25 «СОЛНЫШКО»

ПРИКАЗ

«10» января 2023 г.

№ 13

г. Чебаркуль

Об проведении самообследования МБДОУ д/с №25

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», выполнения задач ВСОКО, в соответствии с Положением о самообследовании МБДОУ д/с №25, ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Провести самообследование МБДОУ д/с №25 в срок до 20.04.2023 г.
- 2. Утвердить рабочую группу по проведению самообследования в составе:
- Мурыгина Светлана Анатольевна, заведующий;
- Годзюр Екатерина Николаевна, старший воспитатель;
- Каминская Ольга Васильевна, педагог-психолог.
- 3. Членам рабочей группы провести самообследование МБДОУ д/с №25 в срок до 20.04.2023~г.
- 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Мурыгина С.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №25 «СОЛНЫШКО»

ПРИКА3

«31» марта 2023 г.

№31

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ д/с №25, ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2022 г. (Приложение 1).
- 2. Направить отчет о результатах самообследования за 2022 г. учредителю в срок не позднее 20 апреля 2023 г.
- 3. Разместить отчет о результатах самообследования за 2022 г. на официальном сайте МБДОУ д/с №25 в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля 2023 г.
- 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Мурыгина